



MESTRADO  
2º CICLO

# MESTRADO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

## Sobre o curso de Psicologia da Educação

O Mestrado em Psicologia da Educação do Ispa aborda em profundidade não só a psicologia do ensino e da aprendizagem, mas também as problemáticas das populações com necessidades especiais, as questões da avaliação em educação, a orientação para a profissão e para a carreira e a intervenção em famílias e na sociedade, entre outros tópicos. Ao longo de todo o curso a sólida formação teórica é dada em articulação com o saber-fazer, para desenvolver as capacidades que permitem pôr em prática os conhecimentos adquiridos. Combinando formação teórica com a prática e o estudo de caso, o Mestrado inclui um estágio em contexto real e a elaboração de uma dissertação de investigação original.

## Objetivos

- Aprofundar teorias, modelos e técnicas da Psicologia Educacional;
- Desenvolver nos estudantes um pensamento reflexivo sobre a Educação através da apresentação de modelos teóricos e do estímulo à sua capacidade crítica, permitindo-lhes realizar avaliações e intervir nos diversos contextos e processos educativos;
- Promover o exercício autónomo da Psicologia da Educação através de competências que permitirão ao futuro profissional agir em ambiente escolar, mas também num conjunto diversificado de outros espaços onde ocorrem processos de ensino-aprendizagem e desenvolvimento de aptidões;
- Aperfeiçoar competências que permitam a realização de trabalhos de investigação e intervenção na área da Psicologia da Educação, bem como uma consciência ética que sustente as práticas profissionais.

## ■ Saídas profissionais

Intervindo na educação, na sua complexidade e diversidade, nos mais variados contextos em que ocorre, estes são alguns exemplos dos contextos de trabalho nesta área:

- Escolas e jardins de infância (públicos e privados)
- Autarquias – diferentes serviços (e.g. ação social, educação, cultura)
- Empresas do setor social e educativo
- Serviços de reinserção social e centros de acolhimento de crianças e jovens em risco;
- Centros de dia e residências séniores
- Exercício em consultório privado e serviços onde se preste consulta e apoio a problemáticas ligadas à educação e/ou ao ensino e à aprendizagem
- Centros e outras estruturas de investigação e/ou intervenção
- Associações e/ou Fundações que desenvolvam projetos de intervenção na área da educação e intervenção social e comunitária.

# Plano de estudos

| 1º Ano 1º Semestre                             | ECTS      |
|------------------------------------------------|-----------|
| Psicologia do Ensino e da Aprendizagem         | 6         |
| Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação | 6         |
| Intervenção na Família e na Comunidade         | 6         |
| Psicossociologia da Educação                   | 6         |
| Opcional 1                                     | 3         |
| Opcional 2                                     | 3         |
| <b>Total de ECTS</b>                           | <b>30</b> |

| 1º Ano 2º Semestre                                          | ECTS      |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Psicologia da Educação, Inclusão e Diferenciação            | 6         |
| Métodos de Avaliação e Orientação em Psicologia da Educação | 6         |
| Métodos de Investigação em Psicologia da Educação           | 6         |
| Estudos de Caso em Psicologia da Educação                   | 6         |
| Opcional 3                                                  | 3         |
| Opcional 4                                                  | 3         |
| <b>Total de ECTS</b>                                        | <b>30</b> |

| Opcionais 1º ano                                                                      | ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Componentes Afetivas nos Processos de Aprendizagem                                    | 3    |
| Desenvolvimento e Bem-Estar em Contexto Educativo                                     | 3    |
| Intervenção Precoce                                                                   | 3    |
| Neurociências Cognitivas                                                              | 3    |
| Participação e Envolvimento das Famílias na Educação                                  | 3    |
| Problemáticas do Comportamento em Contextos Educativos                                | 3    |
| Perturbações do Desenvolvimento                                                       | 3    |
| Seminário Temático I                                                                  | 3    |
| Seminário Temático II                                                                 | 3    |
| Outras UCs Opcionais de Mestrados em Psicologia do Ispa escolhidas anualmente pelo CC | 3    |

| 2º Ano               | ECTS      |
|----------------------|-----------|
| Dissertação          | 30        |
| Estágio              | 30        |
| <b>Total de ECTS</b> | <b>60</b> |

# Direção



Francisco Peixoto  
Professor Associado  
Educação

Centro de Investigação em Educação



José Castro Silva  
Professor Auxiliar  
Educação

Centro de Investigação em Educação

## Duração

O plano de estudos tem a duração de 2 anos (4 semestres) letivos, num total de 120 ECTS.

## Ingresso

Licenciados em Ciências Psicológicas ou Psicologia.

Candidaturas:  
T. 218 811 700  
candidaturas@ispa.pt

Rua Jardim do Tabaco, 34  
1149-041 Lisboa  
info@ispa.pt | ispa.pt

ispa.pt  
ispamedia  
ispamedia

