

Unidade Curricular Avaliação Psicológica em Contexto Forense II

Curricular Unit Psychological Assessment in Forensic Context II

ECTS: 6

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos deverão ser capazes de:

- a) Compreender a importância da avaliação forense e da prova pericial bem como os contextos e fins para que esta é utilizada;
- b) Compreender a diferença entre os diversos tipos de avaliação forense no âmbito de processos cíveis e processos penais;
- c) Conhecer os protocolos, metodologias e testes adequados para cada tipo de avaliação forense;
- d) Avaliar e debater criticamente a utilização dos vários procedimentos e as suas vantagens/ limitações;
- e) Serem capazes de identificar e refletir sobre os princípios éticos a ser respeitados neste tipo de avaliações.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

At the end of this course students should be able to:

- a) understand the importance of the forensic assessment and the subsequent report, as well as the contexts where it is applicable and purposes for which it is used*
- b) understand the difference between the several types of assessment on civil and criminal proceedings;*

- c) Know the protocols, the methods, and the tests most suitable for different types of forensic assessments;*
- d) evaluate and critically argue about the use of various procedures and its disadvantages/limitations;*
- e) Be able to identify and debate ethical principles underlying this kind of assessments.*

Conteúdos programáticos:

1. A prova pericial

- 1.1 Importância da prova pericial em Portugal
- 1.2 Tipos de prova pericial
- 1.3 Os profissionais
- 1.4 O avaliado e o cliente

2. Tipos de avaliação forense

- 2.1 Avaliação psicológica no âmbito de processos penais
- 2.2 Avaliação psicológica no âmbito de processos cíveis

3. Protocolos de avaliação – Instrumentos e metodologias

- 3.1 Responsabilidades parentais
- 3.2 Negligência e maus tratos
- 3.3 Abuso sexual
- 3.4 Violência sexual
- 3.5 Violência doméstica
- 3.6 Agressores
- 3.7 Simulação de Sintomas
- 3.8 Detecção da mentira e avaliação da credibilidade
- 3.9 Entrevista de adultos, vítimas e crianças em contexto forense

4. Limitações e Reflexão

- 4.1 Limitações práticas
- 4.2 Dilemas éticos

Syllabus:

1. The forensic assessment

- 1.1. Importance in Portugal*
- 1.2. Types*
- 1.3. The professionals*

- 1.4. The assessed person and the client*

- 2. Types of forensic psychological assessment*
 - 2.1. Psychological assessment on penal proceedings*
 - 2.2. Psychological assessment on civil proceedings*

- 3. Assessment protocols – instruments and methods*
 - 3.1. Parental responsibilities*
 - 3.2. Negligence and physical abuse*
 - 3.3. Sexual abuse*
 - 3.4. Sexual violence*
 - 3.5. Domestic violence*
 - 3.6. Aggressors*
 - 3.7. Symptom validity*
 - 3.8. Lie detection and Credibility assessments*
 - 3.9. Forensic interviews of adults, victims and children*

- 4. Limitations and Debate*
 - 4.1. Practical limitations*
 - 4.2. Ethical dilemmas*