

Unidade Curricular/Curricular Unit	ECTS
Seminário de Intervenção e Investigação Educacional/Educational Intervention and Research Seminar	4,5
Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed	
PT	
Objetivos: Com esta unidade curricular pretende-se que os formandos fundamentem teoricamente, sistematizem, analisem criticamente e comuniquem a investigação e a intervenção desenvolvidas em contexto de prática supervisionada. Competências:	<ul style="list-style-type: none">• Ser capaz de mobilizar referenciais teóricos que enquadrem as práticas e intervenções educativas• Ser capaz de analisar e refletir criticamente sobre práticas educativas• Ser capaz de analisar e refletir criticamente sobre experiências e/ou projetos de investigação/ação• Ser capaz de sistematizar e comunicar oralmente e por escrito a intervenção e a investigação realizadas em contexto de prática supervisionada.
EN	
Aims: With this curricular unit it is intended that trainees support in theoretical frameworks, systematize, analyse critically and communicate research and intervention developed in the context of supervised practice. Skills:	
<ul style="list-style-type: none">• To be able to mobilize theoretical framework that support intervention and educational practices• To be able to analyse and critically reflect on educational practices• To be able to analyse and critically reflect on experiences and/or action/research projects• To be able to organize and communicate orally and in writing, the intervention and research conducted in the context of supervised practice.	
Conteúdos programáticos / Syllabus	
PT	
A UC articula-se com a Prática Supervisionada em 1º CEB. As temáticas específicas decorrerão de questões emanadas da prática pedagógica supervisionada, articuladas com experiências e/ou projetos de investigação/ação desenvolvidos, a contemplar no relatório final, em cooperação com os respetivos orientadores.	
EN	
The CU articulates with the Supervised Practice in the 1st Cycle of Basic Education. The specific themes will run from questions issued from supervised practice articulated with experiences and/or research action/research projects developed.	