

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Didática do Estudo do Meio no 1.ºCEB/Didactics of the Study of the Environment at 1stCofBE

4,5

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

A unidade curricular visa promover a aquisição de um corpo sólido de conhecimentos e capacidades didáticas que permitam ao estudante desenvolver competências no domínio do ensino das ciências da natureza e das ciências sociais e humanas.^{[1][2]}

Os objetivos desta unidade curricular são:

- Desenvolver a capacidade de gestão do currículo e reconhecer a importância das estratégias pedagógicas
- Evidenciar conhecimento científico de conteúdo e conhecimento científico didático na abordagem das temáticas de estudo do meio
- Ser capaz de programar, conduzir e avaliar aulas do 1o CEB
- Identificar os objetivos e conteúdos das ciências da natureza, história e geografia de Portugal no 1o ciclo
- Mobilizar e integrar conhecimentos, capacidades e atitudes e valores relevantes na conceção e planificação de propostas didáticas no contexto do Estudo do Meio
- Promover a capacidade de autonomia e parceria na aprendizagem, através do desenvolvimento de atividades/projetos, individuais e em grupo.

EN

The course aims to promote the acquisition of a solid body of knowledge and teaching skills to enable the student to develop skills in scientific fields of natural sciences and social sciences and humanities.

The objectives of this course are:

- To develop the capacity curriculum management and to recognize the importance of teaching strategies
- To be able to highlight scientific content and didactic strategies in addressing issues of Environmental Studies
- To be able to plan, conduct and evaluate lessons of the 1st CEB
- To identify the objectives and content of the natural sciences, history and geography of Portugal in the 1st cycle
- To mobilize and integrate knowledge, skills and attitudes and values in the design and planning of educational proposals in the context of Environmental Studies
- To promote autonomy and cooperation skills in the learning process, through the development of activities / projects, individual and group.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Análise do programa de Estudo do Meio no 1ºCEB. Análise de diferentes manuais de ensino de Estudo do Meio no 1oCEB

Instrumentos de avaliação

Planificação de unidades de ensino-aprendizagem: Metodologias, estratégias, e atividades de ensino e de aprendizagem.

Políticas educativas, orientações nacionais e internacionais para a educação em ciências (físico-naturais e sociais).

Importância da educação em ciências (físico-naturais, humanas e sociais) para a cidadania e para o desenvolvimento sustentável.

Linhas de rumo da História de Portugal: entre a História temática e as grandes figuras da História. A Educação para a sensibilidade histórica e a reflexão sobre um sentido para a História.

Espaços e contextos de educação formal, não formal e informal em ciências (físico-naturais e sociais).

Infraestruturas, equipamentos e recursos para o ensino do Estudo Meio.

EN

Analysis of Environmental Studies primary education (1CEB) syllabus. Analysis of textbooks of Environmental Studies in 1^oCEB. Assessment tools.

Planning units of teaching and learning: Methods, strategies, and teaching and learning activities.

Educational policies and national and international guidelines for education (physical-natural, human and social) sciences.

Importance of education (physical-natural, human and social) science for citizenship and sustainable development.

Main themes in Portugal History: between thematic History and the great figures of History. Education for historical sensibility and reflection on meaning in history.

Spaces and contexts of formal, non-formal and informal (natural physical and social) sciences.

Infrastructure, equipment and resources for teaching the Environment Studies.