

ISPAN 1 MINUTO

NEWSLETTER #6 | ABRIL 2021



Estamos há demasiado tempo sem a vossa presença. Nos corredores, nos pátios, nas salas de aula, nos laboratórios e nos auditórios. Temos saudades daquilo que faz verdadeiramente o ISPA: os Ispanos. Agora que regressamos, lenta e cautelosamente à nossa casa comum, lembrem-se que compete, a cada um de nós, proteger este espaço que é nosso – e, sobretudo, as pessoas que o fazem. Bem-vindos de volta.

João Gonçalo Camilo
Gabinete de Marketing e Comunicação

PERFIL



Sérgio Gaitas: **Saber Escolher**

“Costumo dizer que se a nossa vida é 100%, brincar é 20% dela – e isso deve ser feito na infância.” Sérgio Gaitas cresceu em Chelas, onde “vivía num prédio com oito andares, com quatro casas por andar e em que cada casa tinha, em média, dois miúdos. Éramos muitos e passávamos o tempo na rua, todos.”

[Mais »](#)



O que nos falta para agir?

Artigo de opinião por **Joana Robalo**

Mais »

CIÊNCIA



Professora Lourdes Mata coautora de brochura para a DGE

A Professora Lourdes Mata é coautora da nova brochura Participação e envolvimento das famílias – construção de parcerias em contextos de educação de infância, da Direção-Geral de Educação.

Mais »



Projeto Rede Pares inicia ciclo de workshops online

O projeto Rede Pares, liderado pelo ISPA e financiado pelos EEA Grants no âmbito do programa Conciliação e Igualdade de Género, iniciou o seu ciclo de workshops no passado dia 24 de março.

Mais »

ARTIGOS CIENTÍFICOS

- **Ferreira-Valente, Alexandra**, Solé, E., Sánchez-Rodríguez, E., Sharma, S., Pathak, A., Jensen, M. P., Miró, J., de la Vega, R. (2021). Does pain acceptance buffer the negative effects of catastrophizing on function in individuals with chronic pain? The Clinical Journal of Pain. <https://doi.org/10.1097/AJP.0000000000000930>
- **Fernandes, Carla, Santos, Ana F., Fernandes, Marília, Verissimo, Manuela, Santos, António J.**, & Bost, K. (2021). Caregivers' perceived emotional and feeding responsiveness toward preschool children: Associations and paths of influence. Nutrients. <https://doi.org/10.3390/nu13041334>
- Gąsiorrek, P., Vončina, K., Ciosek, J., Veloso, M., **Fontoura, Paulo**, & Michalczyk, Ł. (2021). New indomalayan nebularmis species (heterotardigrada: Echiniscidae) provoke a discussion on its intrageneric diversity. Zoological Letters. <https://doi.org/10.1186/s40851-021-00172-0>

- **Correia, Joanhina D. G.,** Ferrinho, P., & **Andrade, Luís.** (2021). Citizens' trust in the health care institutions as a neglected dimension in strategic health planning data from Guinea-Bissau. *International Journal of Health Planning and Management*. <https://doi.org/10.1002/hpm.3168>
- **Silva, Cristina, Peixoto, Francisco, & Salvador, Liliana.** (2021). "To give someone a fish or teach them how to fish?": Effects of a self-reflection tool on orthographic performance in portuguese children. *Reading and Writing*. <https://doi.org/10.1007/s11145-021-10154-5>
- Chong, Y. Y. et al. (**Neto, David D.**) (2021). Patterns of psychological responses among the public during the early phase of covid-19: A cross-regional analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph18084143>
- Julião, M., Fareleira, F., Xavier, M. R., & **Brito, Ana T.** (2021). Children's emotional understanding of death: Response to Silva et al paper. [A compreensão emocional da morte pela criança: Resposta ao artigo de Silva et al]. *Acta Medica Portuguesa*. <https://doi.org/10.20344/amp.15875>
- Sabolić, I., **Baltazar-Soares, Miguel,** & Štambuk, A. (2021). Incorporating evolutionary based tools in cephalopod fisheries management. *Reviews in Fish Biology and Fisheries*. <https://doi.org/10.1007/s11160-021-09652-0>
- **Abreu-Afonso, José, Ramos, Maria M., Queiroz-Garcia, Inês, & Leal, Isabel.** (2021). How Couple's relationship lasts over time? A model for marital satisfaction. *Psychological Reports*. <https://doi.org/10.1177/00332941211000651>
- **Mata, Lourdes, Monteiro, Vera, Peixoto, Francisco, Santos, Natalie N., Sanches, Cristina, & Gomes, Marta.** (2021). Emotional profiles regarding maths among primary school children – A two-year longitudinal study. *European Journal of Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00527-9>
- Stokes, A. W., **Catry, Paulo,** Matthiopoulos, J., Boldenow, M., Clark, T. J., Guest, A., Marengo, I., & Wakefield, E. D. (2021). Combining survey and remotely sensed environmental data to estimate the habitat associations, abundance and distribution of breeding thin-billed prions pachyptila belcheri and Wilson's storm-petrels oceanites oceanicus on a south atlantic tussac island. *Polar Biology*. <https://doi.org/10.1007/s00300-021-02842-3>
- Espigares, F., Abad-Tortosa, D., Varela, S. A. M., Ferreira, M. G., & **Oliveira, Rui F.** (2021). Short telomeres drive pessimistic judgement bias in zebrafish. *Biology Letters*. <https://doi.org/10.1098/rsbl.2020.0745>
- Pinheiro, L. M., Agostini, V. O., **Lima, André R. A.,** Ward, R. D., & Pinho, G. L. L. (2021). The fate of plastic litter within estuarine compartments: An overview of current knowledge for the transboundary issue to guide future assessments. *Environmental Pollution*. <https://doi.org/10.1016/j.envpol.2021.116908>
- Mendes, T. et al. (**Maroco, João**). (2021). Memory awareness in patients with Major Depressive Disorder. *Journal of Psychiatric Research*. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2021.03.016>
- HOME EU Consortium Study Group. (**Vargas-Moniz, Maria J., Ornelas, José**). (2021). Factors associated with providers' work engagement and burnout in homeless services: A cross-national study. *American Journal of Community Psychology*. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12470>

EVENTOS



**CONVERSAS
NO DIVÃ**
BY ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO
@ISPA_PT @ISPAMEDIA @ISPAMEDIA



04.05.21
MARIA JOÃO LUÍS
ATRIZ/ENCENADORA



18.05.21
AFONSO CRUZ
ESCRITOR/ILUSTRADOR/MÚSICO

Conversas no Divã - Próximos convidados

As primeiras conversas deram “pano para mangas” – por isso, deixamos aqui as sessões do mês de maio deste novo formato do Centro Cultural do ISPA:

- **04 maio:** [Maria João Luís \(atriz/encenadora\)](#)
- **18 maio:** [Afonso Cruz \(escritor/ilustrador/músico\)](#)

ESPECIAL MESTRADOS



Ciclo de Conferências - Especiais Mestrados ISPA

Maio encerra o Ciclo de Conferências do ISPA deste ano letivo, continuando a série especial sobre a nossa oferta formativa em Mestrados.

- 06 maio: Neurociências Cognitivas e Comportamentais (parceria UCP), por Rui Oliveira
- 13 maio: Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento, por Maryse Guedes
- 20 maio: Educação Pré-escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, por Ana Teresa Brito
- 27 maio: Psicologia Social e das Organizações, por Duarte Pimentel

Fiquem atentos às transmissões em direto no nosso Facebook e às sessões de perguntas e respostas no nosso Instagram.



HOT TOPICS
by ISPA - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

**DRUG POLICIES:
A LEGAL QUESTION,
A HEALTH PROBLEM,
OR A RECREATIONAL
ISSUE?**
...

21.05.2021
LIVESTREAM  

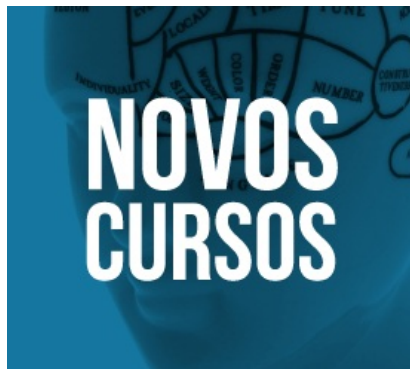
 ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

ISPA Hot Topics

Maio é um mês recheado de eventos, e esta nova rubrica vai pegar fogo. Apresentamos os ISPA Hot Topics – um frente a frente com especialistas não só da casa, mas também nacionais e internacionais, sobre temas controversos que estão na ordem do dia.

O primeiro tema? “Drug policies: a legal question, a health problem, or a recreational issue?”

Marquem no calendário o dia 21 de maio. Estas conversas prometem – e serão em direto no nosso Facebook e LinkedIn. Juntem-se a nós.



Fim do MIP e Novos Cursos

As alterações legislativas publicadas em 2018 determinaram o fim dos Mestrados Integrados em Psicologia. O que muda então?

[Mais »](#)



“Dor, Psicologia e Pandemia”, colóquio online da Escola de Psicologia do ISPA atrai 300 participantes

“Estou muito grata ao ISPA - Instituto Universitário pela aposta nesta área do conhecimento e acolhimento deste evento”, disse Alexandra Ferreira-Valente, “e também a todos os oradores, moderadores e participantes que aceitaram o desafio de discutir os contributos da psicologia para a gestão de um problema de saúde tão prevalente e impactante, contribuindo assim para o sucesso destes dois dias”.

[Mais »](#)



Dia Aberto (Virtual) ISPA

O Dia Aberto do ISPA decorreu nos dias 26, 27 e 28 de abril, totalmente em formato virtual.

[Mais »](#)



XV Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental

Coorganizado pelo ISPA, ao longo dos dois dias do evento estiveram presentes mais de 170 participantes nacionais e internacionais. “A qualidade dos trabalhos apresentados atesta o grande desenvolvimento desta área da psicologia onde o ISPA se encontrou vastamente representado”, disse a Professora Teresa Garcia-Marques.

[Mais »](#)

ISPA NOS MEDIA



Miguel Freitas no Público

Mais »



Ana Teresa Brito na Educare.pt

Mais »



Ivone Patrão no Canal S+ (Dia Mundial da Saúde) (TV apenas)



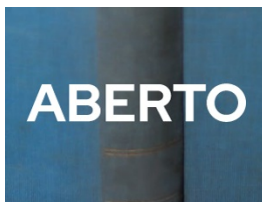
José Morgado no Público

Mais »



Dia Aberto Virtual do ISPA na Human Resources

Mais »



Dia Aberto Virtual do ISPA na Fórum Estudante

Mais »



Dia Aberto Virtual do ISPA na Mais Superior

Mais »

INFORMAÇÕES ÚTEIS

Está oficialmente aberto o período de Acesso e Ingresso ao Ensino Superior.

Os calendários estão já disponíveis para consulta no site do ISPA:
<http://bit.ly/acessoISPA21>

ISPA - Instituto Universitário
Rua Jardim do Tabaco, 34
1149-041 Lisboa
newsletter@ispa.pt



Este e-mail foi enviado para {{ contact.EMAIL }}
Você recebeu este e-mail porque está registrado com ISPA - Instituto Universitário

[Cancele sua subscrição aqui](#)

