

# ISPAN 1 MINUTO

NEWSLETTER #4 | FEVEREIRO 2021



Nunca o amor precisou tanto dele próprio como neste período conturbado pelo qual passamos. É inegável que estes são tempos estranhos e difíceis, mas uma coisa é certa, o amor não pode ser adiado.

No mês em que o amor é celebrado, e sendo essencial que nos mantenhamos afastados fisicamente, ainda assim, não podemos deixar que essa distância ponha em causa aquele sentimento que nos provoca tantas sensações inexplicáveis, tanto para psicólogos, biólogos ou educadores, como ter “borboletas na barriga”, estar num “turbilhão interior” ou “ficar com as pernas bambas”.

Inspiremo-nos pelas palavras de Al Green e deixemos o amor fluir... "[C'mon, let's, let's stay together. I'll keep on lovin' you whether, Whether times are, oh times are good or times are bad](#)".

**Ricardo Romão**  
*Gabinete de Marketing e Comunicação*

## PERFIL



### A Odisseia de Rui Costa

Da sua casa na Trafaria, onde cresceu, Rui Costa está a preparar-se para ir almoçar e começa por salientar que “todo o meu trabalho passa de alguma forma pela gastronomia. Seja num momento de visão, de ter a ideia, ou depois de já a ter e querer começar a organizar a escrita, há sempre alguma fase em que a mesa auxilia na minha produção”.

[Mais »](#)

## OPINIÃO



## O desamor em tempos de pandemia

Artigo de opinião por **Ana Alexandra Carvalheira**

Mais »

## CIÊNCIA

### Projeto ERASMUS+ ValChild chega ao fim

As professoras do ISPA Ana Teresa Brito e Lourdes Mata integram o projeto ValChild, que conta com cinco parceiros europeus. Tem como principal objetivo tornar visíveis e validar as competências não-formais e informais de amas e outros cuidadores de ação educativa.

Mais »

### ARTIGOS CIENTÍFICOS

- **Jarego, Margarida, Pimenta, Filipa, Pais-Ribeiro, José, Costa, Rui M., Patrão, Ivone, Coelho, L., & Ferreira-Valente, Alexandra.** (2021). Do coping responses predict better/poorer mental health in portuguese adults during portugal's national lockdown associated with the COVID-19? *Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110698>
- Santos, M., **Santos, Natalie N.**, Franco, G., & Silva, E. (2021). Social and emotional learning in elementary school children: The evaluation of the KidsTalentum program. *PSICOLOGIA*. <https://doi.org/10.17575/psicologia.v34i2.1503>
- Amaral, R., Monteiro, L., Santos, C. & **Torres, Nuno.** (2021). Beliefs about the role of the father in a sample of portuguese men: Implications for a positive parenting. *PSICOLOGIA*. <https://doi.org/10.17575/psicologia.v34i2.1517>
- **Pereira, Ana M., Cadeireiro, Emília,** Ocaña, O., Vukić, J., Šanda, R., Mirimin, L., & **Robalo, Joana I.** (2021). Molecular and morphological validation of the species of the genus actinia (actiniaria: Actiniidae) along the atlantic iberian peninsula. *Regional Studies in Marine Science*. <https://doi.org/10.1016/j.rsma.2021.101648>
- Esposito, G., **Marôco, João,** Passeggia, R., Pepicelli, G., & Freda, M. F. (2021). The italian validation of the university student engagement inventory. *European Journal of Higher Education*. <https://doi.org/10.1080/21568235.2021.1875018>
- **Ribeiro-Gonçalves, José A.,** Pereira, H., **Costa, Pedro A., Leal, Isabel,** & de Vries, B. (2021). Loneliness, social support, and adjustment to aging in older portuguese gay men. *Sexuality Research and Social Policy*. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00535-4>
- Handley, J., Rouyer, M.M., Pearmain, E.J., Warwick-Evans, V., Teschke, K., Hinke, J.T., Lynch, H., Emmerson, L., Southwell, C., Griffith, G., Cárdenas C.A., Franco, A.M.A., Trathan, P., **Dias, Maria P.** (2021). Marine important bird and biodiversity areas for penguins in Antarctica, targets for conservation action. *Frontiers in Marine Science*. <https://doi.org/10.3389/fmars.2020.602972>
- D'Aniello, B., Fierro, B., Scandurra, A., Pinelli, C., Aria, M., & **Semin, Gün R.** (2021). Sex differences in the behavioral responses of dogs exposed to human chemosignals of fear and happiness. *Animal Cognition*.

- <https://doi.org/10.1007/s10071-021-01473-9>
- **Guedes, Maryse, Monteiro, L., Santos, António J., Torres, Nuno & Verissimo, Manuela.** (2021). Examining the factorial structure of the maternal separation anxiety scale in a portuguese sample. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.571734>
  - **Baltazar-Soares, Miguel, Lima, André R. A. & Silva, Gonçalo.** (2021). Targeted sequencing of mitochondrial genes reveals signatures of molecular adaptation in a nearly panmictic small pelagic fish species. *Genes*. <https://doi.org/10.3390/genes12010091>
  - **Garcia-Marques, Teresa & Bártole-Ribeiro, Rui.** (2020). The closed-ended questions formats: The nature, validity and reliability of their responses. *Análise Psicológica*. <https://doi.org/10.14417/ap.1659>
  - **Garcia-Marques, Teresa, & Prada, M.** (2020). When does brand matter more than our senses? The influence of touching or smelling experience on product evaluation. *Análise Psicológica*. <https://doi.org/10.14417/ap.1725>

## EVENTOS



### Presença Terapêutica e Psicoterapia Online em Tempos de Pandemia Covid-19: Uma perspectiva dos psicoterapeutas - 11 março, 18h30, Zoom

Este evento da Academia de Psicoterapeutas da Clínica ISPA junta a Dr.ª Sara Rathenau e o Dr. Alexandre Vaz para discutirem algumas das questões mais pressionantes sobre as alterações que a pandemia impôs aos psicólogos e à psicoterapia. Será também apresentada investigação realizada com terapeutas nacionais e internacionais, sobre a experiência dos psicoterapeutas em contexto de intervenção online durante a Pandemia COVID-19.

Este evento conta com o apoio da OPP.

Inscrições gratuitas e obrigatórias através de: [clinica@ispa.pt](mailto:clinica@ispa.pt)

## NOTÍCIAS



### A Psicologia da Pandemia: mais de 400 participantes na conferência online de Steven Taylor

No passado dia 18 de fevereiro, Steven Taylor (University of British Columbia, Canadá) foi o orador numa sessão Zoom promovida pela Clínica ISPA sobre o tema "A Psicologia da Pandemia", que juntou mais de 400 participantes de todo o mundo.

[Mais »](#)



### Professora Telma Almeida participa em novo livro de Psicologia Forense

A Professora Telma Sousa Almeida, psicóloga e Professora Auxiliar no ISPA, publicou recentemente um capítulo sobre avaliação da capacidade de testemunhar, integrado no livro *Psicologia do Testemunho - da Prática à Investigação Científica*, editado pela Pactor.

[Mais »](#)



### Provas de Agregação do Professor Paulo Catry

O Professor Paulo Catry, Professor Auxiliar no ISPA e investigador no MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente, prestou no dia 11 de fevereiro provas de Agregação, tendo sido aprovado por unanimidade por um júri de especialistas presidido pela Reitora do ISPA, Professora Doutora Isabel Leal.

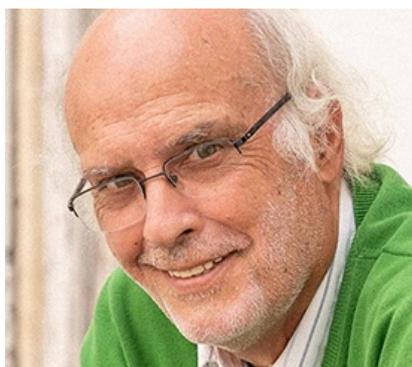
[Mais »](#)



### Grupo de Desenvolvimento Pessoal através do Teatro Playback: à conversa com o Professor António Gonzalez

No passado dia 18 de fevereiro teve início a 3.ª edição do Grupo de Desenvolvimento Pessoal através do Teatro Playback. Falámos com o Professor António Gonzalez, docente e investigador no ISPA e diretor do dISPAr Teatro, grupo de teatro do ISPA que promove esta atividade.

[Mais »](#)



### Prof. José Morgado num debate da Fundação Francisco Manuel dos Santos

O Prof. José Morgado, psicólogo educacional e Professor Jubilado do ISPA, participou como orador no dia 23 de fevereiro no debate organizado pela Fundação Francisco Manuel dos Santos dedicado ao tema "Professores à Beira do Ataque de Nervos?"

[Mais »](#)

## ISPA NOS MEDIA



[Gün Semin na Visão](#)



[Projeto Sarditemp no Diário de](#)



[Ivone Patrão no Público](#)



[Steven Taylor na Antena 1](#)

## INFORMAÇÕES ÚTEIS

### **Atendimento dos Serviços Académicos**

Relembramos que apesar das aulas decorrerem remotamente, os Serviços Académicos continuam a assegurar o atendimento presencial, mediante agendamento prévio, para o email [sa@ispa.pt](mailto:sa@ispa.pt)

ISPA - Instituto Universitário  
Rua Jardim do Tabaco, 34  
1149-041 Lisboa  
[newsletter@ispa.pt](mailto:newsletter@ispa.pt)



Este e-mail foi enviado para {{ contact.EMAIL }}  
Você recebeu este e-mail porque está registrado com ISPA - Instituto Universitário

[Cancele sua subscrição aqui](#)