

ISPAN 1 MINUTO

NEWSLETTER #3 | JANEIRO 2021



2020 foi, no mínimo, surpreendente: mostrou-nos que a vida, tal como a conhecemos, precisa apenas de uns instantes para se transformar, realçou a importância das Biociências na resolução dos problemas, expôs os desafios aos quais a Educação tem de responder e contribuiu, como nunca, para reduzir o estigma a que a saúde mental está sujeita, uma batalha que a Psicologia trava há muito.

Num momento especialmente crítico, em que sentimos uma vez mais a nossa resistência posta à prova, lembramos que o projeto PsiQuaren10, distinguido no ano passado com o prémio Boas Práticas em Psicologia pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, se mantém ativo online e por telefone, ao serviço de toda a comunidade, Ispana e não só.

Precisamos de criar ou fortalecer ferramentas para melhor lidar com as limitações e mudanças que a pandemia nos impôs. E se acreditarmos que “o caos é uma ordem por decifrar”, então, tudo isto terá sido muito mais fácil de ultrapassar.

Um 2021 com saúde para todos!

Joana Vicente Pinto
Gabinete de Marketing e Comunicação
(Colaboradora externa)

PERFIL



O Astronauta da Ajuda

Frederico Almada sempre foi um miúdo curioso. “Nasci dois anos antes do 25 de abril e lembro-me perfeitamente de vir para a rua e andar a passear num tanque - foi uma experiência marcante, passear num tanque em Lisboa”.

[Mais »](#)

OPINIÃO



Rede de Pares

Artigo de opinião por **José H. Ornelas**

Mais »

CIÊNCIA

MATHMot - a motivação para a matemática

Os Professores Francisco Peixoto, Lourdes Mata e Marisa Quaresma são os representantes portugueses neste projeto europeu que se foca em perceber o desenvolvimento da motivação para estudar matemática.

Mais »

Mergulho virtual com o Kids Dive

Mais de 1300 crianças e jovens dos 8 aos 17 anos tiveram a oportunidade de fazer um mergulho virtual que contou com a presença de um dos mais famosos exploradores do mundo, Paul Rose.

Mais »

Professora Cláudia Carvalho na Revista PAIN

A Professora Cláudia Carvalho foi entrevistada para a revista PAIN, da International Association for the Study of Pain, no seguimento do seu mais recente artigo científico sobre o uso de placebo honesto em doentes com lombalgia crónica.

Mais »

ARTIGOS CIENTÍFICOS

- Sánchez-Rodríguez, E., **Ferreira-Valente, Alexandra**, Pathak, A., Solé, E., Sharma, S., Jensen, M. P., & Miró, J. (2021). The role of perfectionistic self-presentation in pediatric pain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020591>
- Ventura, F., Granadeiro, J. P., Matias, R., & **Catry, Paulo**. (2021). Spatial and temporal aggregation of albatross chick mortality events in the falklands suggests a role for an unidentified infectious disease. *Polar Biology*. <https://doi.org/10.1007/s00300-020-02797-x>
- Forslund, T., Granqvist, P., van IJzendoorn, M. H., Sagi-Schwartz, A., Glaser, D., Steele, M., Duschinsky, R., **Veríssimo, Manuela**. (2021). Attachment goes to court: Child protection and custody issues. *Attachment and Human Development*. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762>
- **Costa, Rui M., Mangia, Paula, Pestana, José, & Costa, David**. (2021) Heart rate variability and erectile function in younger men: A pilot study. *Applied Psychophysiology Biofeedback*. <https://doi.org/10.1007/s10484-020-09499-4>
- **Marques-Quinteiro, Pedro**, Ramos-Villagrasa, P., Navarro, J., Passos, A. M., & Curral, L. (2021). The rough journey to success: Examining the nonlinear dynamics of processes and performance in teams. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences*, 25(1), 69-91.
- Gloster, A. T., Lamnisos, D., Lubenko, J., Presti, G., Squatrito, V., Constantinou, M., Karekla, M. **David D. Neto**. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on mental health: An international study. *PLoS ONE*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244809>
- DeLisi, M., Pechorro, P., Gonçalves, R. A., & **Marôco, João**. (2020).

- Trauma, psychopathy, and antisocial outcomes among community youth: Distinguishing trauma events from trauma reactions. *Youth Violence and Juvenile Justice*. <https://doi.org/10.1177/1541204020984214>
- Gaspar, R., **Domingos, Samuel**, Brito, D., Leiras, G., Filipe, J., Raposo, B., & Telo de Arriaga, M. (2020). Striving for crisis resolution or crisis resilience? The crisis layers and thresholds model and information and communication technology-mediated social sensing for evidence-based crisis management and communication. *Human Behavior and Emerging Technologies*. <https://doi.org/10.1002/hbe2.241>
 - Campos, L. A., Kämäräinen, M., Silvola, A. -S., **Marôco, João**, Peltomäki, T., & Campos, J. A. D. B. (2020). Orofacial esthetic scale and psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire: Development and psychometric properties of the Finnish version. *Acta Odontologica Scandinavica*. <https://doi.org/10.1080/00016357.2020.1857435>
 - Gómez-Sánchez, J., Moreno-Ríos, S., Couto, M., & **Quelhas, Ana Cristina**. (2020). Conditional content, explicit information and generating cases: Sources for suppressing inferences. *Acta Psychologica*. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2020.103240>
 - Triki, Z., Emery, Y., Teles, M. C., **Oliveira, Rui F.**, & Bshary, R. (2020). Brain morphology predicts social intelligence in wild cleaner fish. *Nature Communications*. <https://doi.org/10.1038/s41467-020-20130-2>
 - Zaccoletti, S., Camacho, A., Correia, N., Aguiar, C., Mason, L., Alves, R. A., & **Daniel, João R.** (2020). Parents' perceptions of student academic motivation during the COVID-19 lockdown: A cross-country comparison. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592670>
 - **Forsblom, Lara, Peixoto, Francisco & Mata, Lourdes**. (2020). Perceived classroom support: Longitudinal effects on students' achievement emotions. *Learning and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101959>
 - Romero, J., **Catry, Paulo**, Alonso, H., & Granadeiro, J. P. (2020). Seabird diet analysis suggests sudden shift in the pelagic communities of the subtropical northeast atlantic. *Marine Environmental Research*. <https://doi.org/10.1016/j.marenvres.2020.105232>
 - **Guedes, Maryse, Matos, Inês, Almeida, Telma Sousa, Freitas, Miguel, Alves, Stephanie, Santos, António J., Verissimo, Manuela**, Chronis-Tuscano, A., Rubin, K. H. (2020). Perceptions of portuguese parents about the acceptability of a multicomponent intervention targeted at behavioral inhibition during early childhood. *Infant Mental Health Journal*. <https://doi.org/10.1002/imhj.21900>
 - Gilbey, J. et al. (**Francisco, Sara M., Robalo, Joana I., Silva, Gonçalo**) (2020). Life in a drop: Sampling environmental DNA for marine fishery management and ecosystem monitoring. *Marine Policy*. <https://doi.org/10.1016/j.marpol.2020.104331>
 - Pinto, M., Fernández-Pascual, R., **Lopes, Carlos**, Antunes, M. L., & Sanches, T. (2020). Perceptions of information literacy competencies among future psychology professionals: A comparative study in Spain and Portugal. *Aslib Journal of Information Management*. <https://doi.org/10.1108/AJIM-04-2020-0103>
 - **Mendonça, Rita**, Garrido, M. V., & **Semin, Gün R.** (2020). Asymmetric practices of reading and writing shape visuospatial attention and discrimination. *Scientific Reports*. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-78080-0>
 - Steinfurth, A., Oppel, S., **Dias, Maria P.**, Starnes, T. and others. (2020). Important marine areas for the conservation of northern rockhopper penguins within the tristan da cunha exclusive economic zone. *Endangered Species Research*. <https://doi.org/10.3354/ESR01076>
 - Sapage, M., & **Varela, Susana A. M.** (2020). Two research avenues for future mate-choice copying studies: A comment on Davies et al. *Behavioral Ecology*. <https://doi.org/10.1093/beheco/araa075>
 - **Martins, João, & Lavradio, Leonor**. (2020). Rushing to the end: Participants' perceptions of demotivating aspects of online surveys. *Análise Psicológica*. <https://doi.org/10.14417/ap.1674>
 - Simões, E. A., & **Martins, Margarida A.** (2020). Analysis of reading errors in portuguese: Digraphs and complex syllabic structures. *Análise Psicológica*. <https://doi.org/10.14417/ap.1732>
 - **Lopes, Ana F., Faria, Ana M.**, Dupont, S. (2020). Elevated temperature, but not decreased pH, impairs reproduction in a temperate fish. *Scientific Reports*. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-77906-1>
 - **Carvalho, Claudia**, Pais, M., Cunha, L., Rebouta, P., Kaptchuk, T. J., & Kirsch, I. (2020). Open-label placebo for chronic low back pain: a 5-year follow-up. *Pain*. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000002162>
 - Carvalho, C., **Santos, Natalie N.**, António, R., & Martins, D. S. M. (2020). Supporting students' engagement with teachers' feedback: The role of students' school identification. *Educational Psychology*. <https://doi.org/10.1080/01443410.2020.1849564>
 - Grover, M. P., Jensen, M. P., Ward, L. C., Ehde, D. M., Mattingley, J. B., Thorn, B. E., **Ferreira-Valente, Alexandra**, Day, M. A. (2020). An experimental investigation of the effects and mechanisms of mindfulness meditation versus self-hypnosis versus an attention control on cold pressor outcomes. *Mindfulness*. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01556-7>
 - Gatt, M. C., **Furtado, Ricardo**, Granadeiro, J. P., **Lopes, Daniel**, Pereira, E., & **Catry, Paulo**. (2020). Untangling causes of variation in mercury concentration between flight feathers. *Environmental Pollution*. <https://doi.org/10.1016/j.envpol.2020.116105>



[Conversa com Steven Taylor](#)

"Uma nova pandemia deverá ocorrer nos próximos anos, de consequências potencialmente devastadoras", escreveu Steven Taylor, psicólogo clínico canadiano em 2019.

Em Portugal, tem-se assistido a um agravamento da pandemia e muitas questões têm surgido.

Venha colocar as suas a este investigador, no dia 15 de fevereiro, pelas 18h.

Evento gratuito mediante inscrição.



[3.ª Edição: Grupo de Desenvolvimento Pessoal através do Teatro Playback](#)

Em parceria com a Clínica ISPA e promovido pelo dISPAR, o Grupo de Desenvolvimento Pessoal através do Teatro Playback regressa para a sua terceira edição.



PsiQuaren10 lança linha telefónica de apoio psicológico

O PsiQuaren10 avança para uma nova fase de apoio à população.

[Mais »](#)



Professoras do ISPA lançam livros infantis

As Professoras Ivone Patrão e Filipa Pimenta estão a lançar uma coleção de livros infantis para crianças dos 3 aos 10 anos de idade.

[Mais »](#)



Prémio ISPA 2021

A edição de 2021 do Prémio ISPA de Investigação em Psicologia e Ciências do Comportamento abre as suas inscrições a 1 de fevereiro.

[Mais »](#)

ISPA NOS MEDIA



[Pedro Marques-Quinteiro no Wall Street Journal](#)



[Alexandra Ferreira-Valente no Público](#)



[Emanuel Gonçalves na Wilder](#)



[Júlia Serpa Pimentel na peça "Ajudar quem precisa", Lux Woman \(versão impressa apenas\)](#)



[José Morgado no Público](#)



[Frederico Almada na RTP \(minuto 23:21\)](#)

INFORMAÇÕES ÚTEIS

Athena: A nova Assistente Virtual do ISPA

Construída para interagir da forma mais humana possível, a Athena procurará

dar respostas contextualizadas e acesso à informação e documentação solicitadas, permitindo, quando necessário, o contacto via email para os Serviços Académicos do ISPA. A Athena está acessível na página de entrada (área pública) do [ISPADigital](#) no botão “Fale connosco”, junto ao login ou na área privada dentro do balcão virtual na secção de “Pedidos”.

ISPA - Instituto Universitário
Rua Jardim do Tabaco, 34
1149-041 Lisboa
newsletter@ispa.pt



Este e-mail foi enviado para {{ contact.EMAIL }}
Você recebeu este e-mail porque está registrado com ISPA - Instituto Universitário

[Cancele sua subscrição aqui](#)

© 2020 ISPA - Instituto Universitário