

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicologia do Desenvolvimento I/ Developmental Psychology I

6

Objectivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Objetivos: Apresentar as principais teorias explicativas sobre o desenvolvimento Humano. Familiarizar os alunos com os principais aspectos do desenvolvimento sócio afectivo.

Competências: Conseguir mobilizar as teorias explicativas para compreender os processos de desenvolvimento. Reconhecer as principais etapas do desenvolvimento sócio afectivo na infância. Analisar como diferentes contextos interferem no processo de desenvolvimento

EN

Objectives: Present the principal theories about Human Development To introduce students to the principal milestones of socio affective development.

Competencies: To be able to mobilize theories to understand the developmental process. To recognize the principal milestones of socio affective development To analyze how characteristics of the context can constrain the developmental process.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Noção de desenvolvimento: modelos, princípios e aspectos gerais.
2. Desenvolvimento Psicomotor
3. Capacidades Precoces do Bebê
4. Repertório Mãe Bébe
5. A Vinculação
6. Carência de cuidados maternos
7. As emoções e o seu desenvolvimento
8. A construção do Self
9. O desenvolvimento do conceito de género
10. Crenças sobre o desenvolvimento e práticas parentais
11. Relações entre pares e desenvolvimento social
12. A competência social, a amizade e a agressividade durante a infância.

EN

1. Notion of development. Theories and principal models.
2. Psychomotor development
3. New born capacities
4. Mother Child Repertoire

5. Attachment
6. Lack of maternal care
7. Emotions and their development
8. The development of self
9. The development of the concept of gender
10. Beliefs about development and childrearing practices
11. Peer relations, social development
12. Social competence, friendship and aggression.