

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Psicologia do Desenvolvimento Estético e Artístico / Psychology of  
Aesthetic and Artistic Development

3

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta Unidade curricular tem como objetivo central aprofundar o significado do desenvolvimento estético e artístico nos diferentes contextos: familiar, escolar e da comunidade. Isto é, a importância da família, da escola e dos museus como contextos de desenvolvimento. Refletir sobre teorias e modelo do desenvolvimento estético. Analisar protocolos das distintas fases de desenvolvimento estético. Refletir sobre a investigação realizada no domínio Analisar programa de educação estética e artística em contexto escolar.

**EN**

This curricular unit's main objective consists of thoroughly investigating the meaning of aesthetic and artistic development in three different contexts: family, school and community. That is, the importance of the family, the school and museums as development contexts. Reflect on theories and on the aesthetic development model. Analyze protocols of the different stages of the aesthetic development. Reflect on the investigation done in this field. Analyze the aesthetic and artistic development program in a school context.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

1. O desenvolvimento estético: teorias e modelo
2. Reflexão sobre as distintas fases do desenvolvimento estético: análise de protocolos
3. A importância da educação artística no desenvolvimento estético
4. A importância da família, da escola e da comunidade como contextos de desenvolvimento: O programa de educação estética e artística em contexto escolar
5. A importância da comunidade, dos museus, no desenvolvimento da educação estética e artística
6. O desenvolvimento das capacidades gráficas
7. A criatividade.

**EN**

1. Aesthetic development: theories and model
2. Reflexion on the different stages of the aesthetic development: analysis of protocols
3. The importance of artistic education in aesthetic development
4. The importance of the family, the school and the community as development contexts: The aesthetic and artistic education program in a school context
5. The importance of the community, the museums, in the development of the aesthetic and artistic education
6. The development of graphic capabilities
7. The creativity