

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicologia Cognitiva I/ Cognitive Psychology I

6

Objectivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

O objectivo geral consiste em proporcionar a aquisição de conhecimentos que permitam compreender o ser humano enquanto processador ativo de informação e dar os primeiros passos no método experimental.

Proporcionar o desenvolvimento pessoal do estudante (e.g., capacidade de comunicar, de trabalhar em grupo, de ser crítico, de pesquisar, de resolver problemas).

EN

The main aim of the Unit is to offer the necessary knowledge to understand the human being as an active information processor and also initiate students in the experimental method.

To provide the personal development of the student (e.g., capacity to communicate, to work in group, of being critical, of doing research, and problem solving).

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Em Psicologia Cognitiva I serão analisados os principais processos cognitivos na Percepção, Atenção, Memória, Representações Mentais e Organização dos Conhecimentos.

ATENÇÃO

Atenção auditiva

Teorias iniciais da atenção

Atenção visual

Reconhecimento de padrões visuais

Teorias de capacidade

PERCEPÇÃO

A percepção como processo adaptativo

A percepção visual

seleção da informação

princípios de organização gestáltica

constâncias perceptivas

influência dos factores culturais e sociais

ilusões perceptivas

percepção visual no bebé

MEMÓRIA

Codificação e armazenamento

memória ou memórias?

memória a curto e longo prazo

memória de trabalho

níveis de processamento

Retenção e recuperação

a função de retenção

o esquecimento

recuperação por inferência

recuperação e contexto

Memória no mundo real

Teorias da memória e amnésias

REPRESENTAÇÕES MENTAIS

Imagens mentais

Imagens e modelos mentais

ORGANIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS

Taxonomia dos conhecimentos

redes semânticas

conceitos

esquemas, scripts e frames

EN

The main cognitive processes are analysed and discussed in the domain of perception, attention, memory, mental representations

and organization of knowledge.

ATTENTION

Auditory attention

Initial theories of attention

Visual attention

Visual pattern recognition

Capacity theories

PERCEPTION

Perception as adaptive process

Visual perception

information selection

gestalt principles

perceptive constancies

influence of social and cultural factors

perceptive illusions

visual perception in babies

MEMORY

Encoding and storage

memory or memories?

short-term and long-term memories

working memory

elaborative processing

Retention and retrieval

the retention function

retrieval and inference

retrieval and context

Memory in real world

Theories of memory and amnesia

MENTAL REPRESENTATION

Mental imagery

Image and mental models

KNOWLEDGE ORGANIZATION

Taxonomy of knowledge

Semantic networks

Concepts

Schemas, scripts e frames