

## **Unidade Curricular Psicopatologia**

### *Curricular Unit Psychopathology*

ECTS: 3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Promover a capacidade de reflexão crítica sobre as problemáticas da psicopatologia incluindo as suas implicações forenses
2. Adquirir a capacidade de identificar os principais quadros clínicos em psicopatologia e relacionar com suas implicações forenses
3. Conhecimento e treino da entrevista clínica
4. Desenvolver competências de compreensão psicopatológica de casos

*Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*

- 1. To promote the capacity for critical reflection on the problems of psychopathology*
- 2. To acquire the capacity to identify the main clinical syndromes in psychopathology and relate them to their forensic implications*
- 3. Knowledge and training of the clinical interview*
- 4. Develop skills for psychopathological understanding of clinical cases*

## **Conteúdos programáticos:**

### **1.INTRODUÇÃO**

1.1.História e Epistemologia da Psicopatologia

1.2.Paradigmas Psicológicos em Psicopatologia e compreensão dos casos em contexto forense: Paradigma

Psicodinâmico, Cognitivo e Fenomenológico

### **2.SINDROMES, A SUA AVALIAÇÃO E RELAÇÕES COM O CONTEXTO**

#### **FORENSE**

2.1.Perturbações mentais orgânicas

2.2.Perturbações mentais e de comportamento devido ao uso de substâncias psicoativas

2.3.Esquizofrenia e outras perturbações psicóticas

2.4.Perturbações do humor

2.5.Perturbações de ansiedade

2.6.Perturbações da personalidade

2.7.Perturbações do comportamento – alimentar, sexual e do controle dos impulsos

2.8.Perturbações do desenvolvimento e outras perturbações com início na infância ou adolescência

### **3.IMPLICAÇÕES FORENSES DA AVALIAÇÃO PSICOPATOLÓGICA**

3.1.No âmbito penal (e.g., Imputabilidade)

3.2.No âmbito civil (e.g., Interdição, internamento compulsivo)

3.3.No âmbito do trabalho (e.g., avaliação do dano psíquico)

3.4.No âmbito da Família e Menores (e.g., capacidade parental)

## ***Syllabus:***

### ***1. INTRODUCTION***

*1.1. History and Epistemology of Psychopathology*

*1.2. Psychological Paradigms in Psychopathology and understanding of cases in the forensic context: Psychodynamic, Cognitive and Phenomenological Paradigm*

## 2. SYNDROMES, THEIR EVALUATION, AND LINKS WITH THE FORENSIC CONTEXT

2.1. *Organic Mental Disorders*

2.2. *Mental and behavioral disorders due to the use of psychoactive substances*

2.3. *Schizophrenia and other psychotic disorders*

2.4. *Mood disorders*

2.5. *Anxiety Disorders*

2.6. *Personality Disorders*

2.7. *Behavioral disturbances - Eating, sexual and impulse control disorders*

2.8. *Developmental disorders and other disorders with onset in childhood or adolescence*

## 3. FORENSIC IMPLICATIONS OF THE PSYCHOPATHOLOGICAL EVALUATION

3.1. *In the criminal sphere (e.g., not guilty in reason of insanity)*

3.2. *In the civil sphere (e.g., Interdiction, compulsory internment)*

3.3. *In the scope of work (e.g., assessment of psychic damage)*

3.4. *In the context of the Family and Minors (e.g., parental capacity)*