

Unidade Curricular Psicologia do Testemunho

Curricular Unit Psychology of Testimony

ECTS: 3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular fornece uma compreensão dos processos sociais e cognitivos subjacentes ao testemunho. A UC foca-se nas questões da fiabilidade do testemunho e como o conhecimento nesta área pode ser importante na prevenção do erro judicial.

Competências a adquirir:

- a) Conhecimento dos desenvolvimentos teóricos e práticos na área do testemunho ocular, nomeadamente no que diz respeito à área da psicologia forense, cognição e psicologia social
- b) Compreensão do modo como as características das testemunhas, dos suspeitos, dos técnicos/ profissionais e das instituições interferem no testemunho
- c) Conhecimento das metodologias de investigação na área
- d) Capacidade de discutir criticamente o papel dos fatores sociocognitivos na determinação da fiabilidade do testemunho, identificação de suspeitos ou confissão do crime
- e) Compreender a importância do trabalho multidisciplinar e o modo como a psicologia pode e deve informar os processos e as práticas utilizadas pela polícia e tribunais

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The course aims to promote knowledge of the social and cognitive processes underlying witness testimony. The course focus on the reliability of witness testimony and on how

the knowledge of the psychological processes associated with different type of biases can help to prevent judicial error.

The student will:

- a) Knowledge of the theoretical and practical developments in the area of eyewitness testimony, especially in the area of forensic psychology, cognition and social psychology*
- b) Understanding how the characteristics of witnesses, suspects, technicians/practitioners and institutions interfere with the testimony*
- c) Knowledge of research methodologies in the area*
- d) Ability to critically discuss the role of social and cognitive factors in determining the reliability of the testimony, identification of suspects or confession of the crime*
- e) Understand the importance of multidisciplinary work and how psychology can and should inform the processes and practices used by the police and courts*

Conteúdos programáticos:

1. Introdução ao módulo e área de estudo
2. Memória das testemunhas
 - a. Atenção, Percepção e Memória
 - b. Processos e componentes da memória
 - c. O Esquecimento e a interferência
 - d. Variáveis Estimadoras
 - e. Variáveis de Sistema
 - f. Memórias Falsas (paradigma DRM)
 - g. O paradigma da Desinformação
 - h. Confiança-Precisão
3. Identificação de faces e reconhecimento do suspeito
 - a. Reconhecimento de faces
 - b. Falsas Identificações
 - c. Photofit, Evofit, e a evocação de detalhes faciais.
 - d. As Paradas de identificação
 - e. Diretrizes para realizar paradas de identificação

4. Outros temas em Psicologia do Testemunho

- a. Viés da mesma etnia
- b. Recolha do testemunho
- c. Foco na arma
- d. Emoção e testemunho

5. Investigação e Prática

Syllabus:

1. Introduction to the module and area of study

2. Eyewitness Memory

- a. Attention, Perception and Memory*
- b. Memory components and processes*
- c. Forgetting and interference*
- d. Estimator Variables*
- e. System variables*
- f. False Memories (D RM)*
- g. The Misinformation paradigm*
- h. Confidence-Accuracy*

3. Face recognition and suspect identification

- a. Face Recognition*
- b. False Identifications*
- c. Photofit, Evofit, and recalling face details*
- d. Police Lineups*
- e. Guidelines to conduct appropriate Police Line-ups*

4. Other Relevant eyewitness testimony subjects

- a. Own-race bias*
- b. Collecting testimony*
- c. Weapon-focus effect*
- d. Emotion and testimony*

5. Research and Practice