



Unidade Curricular Psicologia Forense no Âmbito de Investigações Policiais

Curricular Unit Forensic Psychology in the Field of Police Investigations

ECTS: 3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final desta unidade curricular os alunos deverão ser capazes de:

- a) Compreender a importância das entrevistas investigativas/forenses no decorrer de investigações policiais e avaliações psicológicas forenses;
- b) Conhecer a história do uso de entrevistas investigativas e abordar criticamente o panorama português no que diz respeito à condução de entrevistas a testemunhas, vítimas e suspeitos de crimes;
- c) Compreender o papel da memória humana no testemunho;
- d) Conhecer os principais métodos adequados para a entrevista de testemunhas e vítimas de crimes;
- e) Conhecer os principais métodos adequados para a entrevista de suspeitos de crimes;
- f) Ter uma noção do tipo de investigação conduzida nesta área.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

At the end of this module students will be able to:

- a) Understand the importance of the investigative/forensic interviews in the police investigations and forensic psychological assessments;*
- b) Know the history of investigative interviews and be able to critically analyze the Portuguese panorama regarding conducting interviews with witnesses, suspects and victims of crimes;*
- c) Understand the role of the human memory on testimony;*
- d) Know the most suitable methods to interview witnesses and victims of crimes;*
- e) Know the most suitable methods to interview suspects of crimes;*
- f) Be familiar with the existent research.*

Conteúdos programáticos:

1. Importância e história da Psicologia no auxílio a investigações policiais
 - 1.1 Evolução ao longo das últimas décadas
 - 1.2 A Psicologia Investigativa
 - 1.2.1 Desenvolvimentos
 - 1.2.2 Limitações
 - 1.2.3 A Psicologia Investigativa em Portugal
2. O papel das variáveis de natureza psicológica no trabalho policial
3. Entrevista de Testemunhas e vítimas de crimes
 - 3.1 Modelo PACE/ PEACE
 - 3.2 Entrevista Cognitiva
 - 3.3 Outros modelos de entrevista (ABE ou NICHD)
 - 3.4 A Entrevista Cognitiva Melhorada
 - 3.5 Questionamento
 - 3.6 Novas técnicas (e.g., Recuperação por Categorias)
- 4 – Entrevista de Suspeitos de crimes
 - 4.1 O uso da prova
 - 4.2 Gestão de conversação
 - 4.3 Técnicas inadequadas (e.g., Técnica de Reid)
 - 4.3 Falsas confissões
- 5 - Investigação

Syllabus:

1. Importance and history of psychology in assisting police investigations

1.1 Evolution over the last decades

1.2 Investigative Psychology

1.2.1 Developments

1.2.2 Limitations

1.2.3 Investigative Psychology in Portugal

2. The role of psychological variables in police work

3. Interview of Witnesses and Victims of Crimes

3.1 PACE / PEACE Model

3.2 Cognitive Interview

3.3 Other interview models (ABE or NICHD)

3.4 The Enhanced Cognitive Interview

3.5 Questioning

3.6 New techniques (e.g., Category Clustering Recall)

4 - Interviews with Suspects of Crimes

4.1 Use of evidence

4.2 Conversation management

4.3 Inadequate techniques (e.g., Reid Technique)

4.3 False confessions

5 - Research