

Unidade Curricular *Prevenção e Intervenção Psicológica em Contexto Forense II*

Curricular Unit Prevention and Psychological Intervention in Forensic II

ECTS: 6

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Desenvolver competências de intervenção com ofensores/as (ICO)
2. Compreender os objetivos da ICO, enquadrando-os historicamente e na tríade ofensa-vítima-ofensor/a
3. Descrever as principais orientações para construção e avaliação de programas de ICO
4. Distinguir ofensas juvenis e na idade adulta
5. Reconhecer os diferentes contextos de ICO (meio institucional e na comunidade)
6. Conhecer os diferentes níveis e tipos de prevenção
7. Descrever os principais modelos e técnicas de ICO, ao nível da prevenção secundária, identificando fatores de risco e fatores protetores para cometimento de ofensas
8. Descrever os principais modelos e técnicas de ICO, ao nível da prevenção terciária, identificando fatores de risco e fatores protetores para a recidiva criminal
9. Descrever os principais modelos e técnicas de intervenção com problemáticas específicas: violência das relações de intimidade e ofensas sexuais
10. Discutir questões legais, éticas e deontológicas transversais à ICO

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- 1. Develop skills for interventions with offenders (IWO);*
- 2. Understand the goals of the IWO, in their historical context and in the triad offender-victim-offender*
- 3. Describe the main guidelines for the construction and evaluation of intervention programs*
- 4. Distinguish juvenile offenses and adulthood*
- 5. Recognize the different contexts of IWO (in institutional and community settings)*
- 6. Know the different levels and types of prevention*
- 7. Describe the main models and techniques of IWO at the level of secondary prevention, identifying risk and protective factors for committing offenses*
- 8. Describe the main models and techniques for IWO at the level of tertiary prevention, identifying risk and protective factors for the criminal recidivism*
- 9. Describe the main models and techniques for IWO with specific problems: intimate offenses and sexual offenses*
- 10. Discuss legal, ethical and deontological issues related to the IWO*

Conteúdos programáticos:

- 1.Contextualização da intervenção com ofensores
 - 1.1.Importância do tema
 - 1.2. Do ‘nothing works’ para o ‘what works?’
- 2.Construção de programas de intervenção com ofensores
 - 2.1.Avaliação de necessidades
 - 2.2.Definição de sessões e avaliação
- 3.Modelos de intervenção
 - 3.1.Distinção das ofensas juvenis e na idade adulta
 - 3.2.Os vários contextos de intervenção: a intervenção comunitária e a intervenção institucional
 - 3.3.Concetualização de caso
 - 3.4.Prevenção
 - Primária, secundária e terciária

- Individual, familiar e ambiental

3.5.Prevenção secundária: fatores de risco e protetores para a perpetração de ofensas

3.6.Prevenção terciária: fatores de risco e fat. protetores para a recidiva criminal

- A entrevista motivacional

- Modelos cognitivo-comportamentais e modelos de 3ª geração

- Modelos de intervenção focados no desenvolvimento de competências genéricas (e.g., programa GPS)

- Modelos de intervenção em problemáticas específicas

4. Questões legais e éticas na intervenção com ofensores

Syllabus:

1. Contextualization of the interventions with offenders

1.1. Importance

1.2. From 'nothing works' to 'what works?'

2. Construction of interventions with offenders programs

2.1. Needs assessment

2.2. Definition and assessment of sessions

3. Models of interventions

3.1. Differences between youth and adulthood offenses

3.2. The different intervention contexts: community and institutional intervention

3.3. Individual case conceptualization

3.4. Prevention

-Primary, secondary and tertiary

-Individual, family and environmental

3.5. Secondary prevention: risk and protective factors for the perpetration of offenses

3.6. Tertiary prevention: risk and protective factors for criminal recidivism

-The motivational interview

-Cognitive-behavioral (CB) models and Third-generation CB models

-Intervention models focused on the development of generic skills (e.g., growing prosocial program)

-Models and programs of intervention in specific problems

4. Legal and ethical issues of the intervention with offenders