

Unidade Curricular (Dis)Funcionalidades Familiares e Comportamentos de Risco na Adolescência

Curricular Unit Family (dis)functionalities and Risk Behaviours in Adolescence

ECTS: 3

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Esta Unidade Curricular tem como objetivo fornecer uma compreensão do conceito de família numa perspetiva sistémica e das dinâmicas familiares disfuncionais. Dá-se relevo aos processos psicológicos e relacionais inerentes às famílias com problemáticas diversas, dando origem a diferente sintomatologia, nomeadamente nos filhos (e.g. comportamentos aditivos, delinquentes e autolesivos).

Competências a adquirir:

- Capacidade em compreender os processos relacionais subjacentes às diferentes problemáticas familiares.
- Capacidade em enquadrar, explicar e diagnosticar as diferentes problemáticas e os efeitos psicológicos numa perspetiva sistémica relacional.
- Capacidade de discutir criticamente diferentes teorias e aplicar o conhecimento no desenvolvimento de estratégias de intervenção familiar com problemáticas específicas

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This Curricular Unit aims to provide an understanding of the systemic familial concept and of dysfunctional family dynamics. It gives special emphasis to psychological and

relational processes inherent in families with various problems, giving rise to different symptoms, particularly the children (e.g. addictive disorders, delinquents, and self-harm).

Competences to be acquired:

- Ability to understand the relational processes underlying the different family problems.*
- Ability to frame, explain and diagnose various problems and psychological effects in a systemic relational perspective.*
- Knowledge of different methodologies used in research and family intervention with different problems.*
- Ability to critically discuss different theories and apply knowledge in the development of intervention strategies on families with specific problems.*

Conteúdos programáticos:

- 1- Conceito de família como sistema
- 2- As novas famílias
- 3 - Funcionamento familiar, estrutura e comunicação familiar
- 4 - A adolescência como uma etapa do ciclo de vida da família
- 5 – A adolescência violenta e crise da família
- 6 - Famílias e comportamentos aditivos
- 7 – Famílias e delinquência
- 8 - Técnicas de análise e avaliação familiar

Syllabus:

- 1 - The concept of family as a system*
- 2 – New families*
- 3 - Family functioning, structure and family communication*
- 4 - Adolescence as a stage in the life cycle of the family*
- 5 - The violent adolescence and family crisis*
- 6 - Families and addictive behaviours*
- 7 - Families and delinquency*
- 8 - Techniques for analyzing and evaluating family*