

Unidade Curricular Avaliação Psicológica em Contexto Forense I

Curricular Unit Psychological Assessment in the Forensic Context I

ECTS: 6

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A Unidade Curricular de Avaliação Psicológica em Contexto Forense I é dedicada ao ensino de um conjunto de instrumentos complexos de avaliação psicológica, que não sendo exclusivos da Psicologia Forense (e.g. Avaliação da Inteligência), são frequentemente utilizados para avaliação psicológica em contexto forense. No final desta UC pretende-se que os alunos:

Objetivo 1: Obtenham conhecimentos técnico-científicos acerca de cada um desses instrumentos, nomeadamente conhecendo a sua função, as características psicométricas e limites ético-legais; e

Objetivo 2: Possuam competências de administração e cotação de provas psicológicas em contexto forense;

Objetivo 3: Capacidades de redação e interpretação dos resultados obtidos em cada instrumento de avaliação apresentado.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The syllabus of Psychological Assessment in Forensic Context I focus on the teaching of a set of advanced psychological assessment tools, which, albeit not exclusive to Forensic Psychology (e.g. Intelligence Assessment) are frequently used for psychological assessment in forensic contexts. At the end of this unit, students are expected to:

Objective 1 – obtain technical-scientific knowledge on each one of these instruments, particularly their function, psychometric characteristics and ethical-legal boundaries;

Objective 2 – have administration and scoring skills regarding psychological assessment tools in forensic context,

Objective 3 – be able to write up and interpret the results obtained in each instrument used.

Conteúdos programáticos:

1. Introdução à Avaliação Psicológica em Contexto Forense

2. Instrumentos de Avaliação Psicológica utilizados em Contexto Forense no domínio:

2.1. Avaliação da Inteligência

-Escala de Inteligência de Wechsler para Adultos – 3ed;

2.2. Avaliação do Funcionamento cognitivo:

-Rey 15-Item Memory Test

-Montreal Cognitive Assessment;

2.3. Avaliação de Sintomas Psicopatológicos

-Inventário de Sintomas Psicopatológicos

-Inventário de depressão de Beck II

2.4. Avaliação e Diagnóstico de Doença Mental

-Entrevista clínica estruturada para perturbações do eixo I da DSM-IV

16/10/2018 NCE/18/0000149 — Apresentação do pedido - Novo ciclo de estudos

-Entrevista clínica estruturada para perturbações do eixo II da DSM-IV

2.5. Avaliação Comportamental

-Bateria ASEBA (Achenbach System of Empirically Based Assessment)

2.6. Avaliação da Personalidade

-Questionário de Personalidade de Eysenck – Forma Revista

-Inventário Multifásico de Personalidade de Minnesota–2

2.7. Avaliação da Satisfação com o Suporte Social

-Escala de Satisfação com o Suporte Social

3. Sumário e Casos Práticos

Syllabus:

1. *Introduction to Psychological Assessment in a Forensic Context*

2. *Psychological Assessment Instruments used in Forensic Context for:*

2.1 *Intelligence Assessment - The Wechsler Adult Intelligence Scale III (W AIS – III)*

2.2. *Assessment of cognitive functioning - Rey 15-Item Memory Test - Montreal Cognitive Assessment*

2.3. *Assessment of psychopathological symptoms*

- *Brief Symptom Inventory*

- *Beck Depression Inventory - II*

2.4. *Assessment and Diagnosis of Mental Disorders*

- *The Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis I Disorders*

- *The Structured Clinical Interview for DSM-IV Axis II Disorders*

2.5. *Behavioural assessment - Achenbach System of Empirically Based Assessment*

2.6. *Personality assessment - Eysenck Personality Questionnaire – Revised - Minnesota Multiphasic Personality Inventory II*

2.7. *Assessment of Social Support Satisfaction - Social Support Satisfaction Scale*