

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Psychology of Teaching and Learning

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Objetivos

Aprofundar os conhecimentos relativos às concepções precoces das crianças sobre linguagem escrita e às teorias e modelos de aprendizagem da leitura e da escrita e promover uma reflexão sobre as estratégias de intervenção do psicólogo educacional nesta área.

Compreender o desenvolvimento de conhecimentos e competências básicas no âmbito da Matemática; desenvolver propostas de intervenção para a prática educativa.

Competências a adquirir

Saber avaliar as concepções precoces das crianças sobre linguagem escrita e conceber programas destinados a desenvolvê-las

Saber avaliar a leitura e a escrita de crianças em idade escolar e identificar problemas de aprendizagem

Conceber programas destinados a potencializar a aquisição da leitura e da escrita

Delinear intervenção que contribua para ultrapassar as concepções ingénuas dos jovens no desenvolvimento dos conhecimentos matemáticos e científicos

Integrar as TIC nas propostas de intervenção sobre conhecimentos matemáticos

EN

Aims

To deepen knowledge concerning children's early conceptions about written language and the theories and models of learning to read and write and to promote critical thinking concerning the intervention strategies of educational psychologists on this area

To promote basic understanding of the development of knowledge and abilities in Mathematics and the development of proposals of practical intervention

Skills

To be able to evaluate children's early conceptions concerning written language and conceive pedagogical activities that promote the development of these conceptions

To be able to evaluate children's reading and writing skills and reading and writing problems

To be able to conceive pedagogical activities that promote the development of reading and writing acquisition

To design forms of intervention that contribute to overcome the naive conceptions of young children in the development of scientific and mathematical knowledge

To integrate the TIC in the intervention proposals

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Entrada num sistema alfabético de escrita

Concepções precoces acerca da linguagem escrita

A leitura e a sua aprendizagem

Problemas na aprendizagem da leitura

A escrita e a sua aprendizagem

Problemas na aprendizagem da escrita

Princípios orientadores de programas de intervenção que promovam a aquisição da leitura e da escrita

Génese do conceito do número (natural, racional)

Resolução de problemas

Desenvolvimento de conceitos básicos de Álgebra

Papel das Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento destas aquisições em matemática.

EN

Entering an alphabetic writing system

Early conceptions concerning the written language

Learning to read

Problems in reading acquisition

Learning to write

Problems in writing acquisition

Guidelines to intervention programmes that promote reading and writing acquisition

Development of the concept of number sense (natural, rational)

Problem solving

Development of basic concepts of Algebra

Role of the Technologies of Information and Communication in the development of these acquisitions in Mathematics.