

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Métodos de Avaliação em Psicologia da Educação /Assessment Methods
in Educational Psychology 6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Estudar os principais modelos teóricos que estão na base da avaliação em Psicologia da Educação;
Refletir sobre os princípios que devem orientar a avaliação em Psicologia da Educação no âmbito do modelo ecológico;
Estudar formas de recolha de dados em função das características específicas das situações apresentadas ao psicólogo e aplicar esses conhecimentos relativamente a uma situação concreta.

Os estudantes deverão saber:

Descrever os principais modelos teóricos da avaliação em Psicologia da Educação.
Caracterizar e analisar os formatos de avaliação formal e informal.
Referir e analisar os princípios orientadores da avaliação no âmbito do modelo ecológico e fundamentar a escolha dos instrumentos e procedimentos de avaliação em função da especificidade dos diferentes contextos - Plano Individualizado de Avaliação.
Reconhecer a importância dos fatores contextuais na génese de perturbações do comportamento adaptativo.

EN

To study the main theoretical models underpinning educational assessment.
To analyze the principles of assessment in educational psychology within the ecological model.
To gather data according to the specific characteristics of a particular case-study in a real life context.

Students should be able to:

Describe the main theoretical levels of assessment in educational psychology.
Characterize and analyze formal and informal assessment.
Analyze the principles of assessment within the ecological model and justify the choice of assessment instruments and procedures according to the specificity of the different situations and contexts – Individual Assessment Plan .
Recognize the importance of contextual factors in the appearance and maintenance of behavioral disorders.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Fundamentos teóricos dos modelos de avaliação em Psicologia da Educação.
Princípios orientadores da avaliação no âmbito do modelo ecológico.
Diferentes formatos de avaliação e sua complementaridade: avaliação formal e informal, instrumentos de referência a normas e a critérios
Instrumentos de avaliação ecológica e seu uso para avaliação do comportamento adaptativo.



Procedimentos para a elaboração do Plano Individualizado de Avaliação - Primeira recolha de informação.

EN

Theoretical framework of assessment in Educational Psychology

Principles guiding assessment within the ecological model

Different assessment forms and its complementary: formal and informal assessment, norm and criteria assessment instruments

Ecological assessment instruments and their use to evaluate adaptive behavior

Individualized assessment plan: procedures concerning the first data gathering.