

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Intervenção na Família e na Comunidade/ Family and Community Intervention

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Promover a aquisição de conhecimentos e competências que permitam a mobilização de estratégias e instrumentos na dinamização de iniciativas de Intervenção Sócio Educativa na Família e Comunidade, bem como a reflexão e avaliação das mesmas.
2. Identificar potenciais áreas de intervenção do psicólogo educacional refletindo sobre o seu papel no âmbito da Intervenção Sócio Educativa em contextos Familiares e Comunitários.
3. Desenvolver competências para analisar e elaborar projetos sócio educativos.

EN

1. Promote the acquisition of knowledge and skills that will enable the development of strategies and tools that facilitate initiatives Socio-Educational Intervention directed to families and communities, as well as to evaluate the efficacy of planned interventions
2. Identify potential areas of intervention of the educational psychologist, analysing their role when working with families and communities.
3. Develop skills to analyse and develop socio-educational projects.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. A Intervenção Sócio Educativa no quadro da Educação Permanente ou ao Longo da Vida
 - a. Educação Permanente/ ao Longo da Vida: conceitos.
 - b. A Educação Permanente/ ao Longo da Vida como conceito integrador das três modalidades educativas: Educação Informal, Educação Não-Formal (ENF) e Educação Formal.
 - c. A ENF: o aparecimento do conceito, suas características, estratégias e metodologias.
2. A relação da ENF com o Sistema de Ensino.
 - a. O Quadro de Referência Europeu de Competências Essenciais ao Longo da Vida e o reconhecimento de competências adquiridas em contextos de aprendizagem não-formal e informal.
3. Instrumentos de suporte à prática do Desenvolvimento Comunitário e referenciais subjacentes
4. Família-Escola-Comunidade – Relações e complementaridades
 - a. O conceito de parceria – Desafios à sua implementação
 - b. Modelos explicativos e variáveis facilitadoras para uma intervenção eficaz que promova relações entre escolas, famílias e comunidade.
 - c. O papel da escola na promoção das relações com a família e comunidade.
5. Promoção de iniciativas de Intervenção Sócio Educativa Familiar Comunitária
 - a. Introdução à Metodologia de Projeto
 - b. Análise de iniciativas e projetos.

EN

1. The Socio Educational Intervention in the context of Lifelong Learning Education
 - a. The Concept of Continuing Education / Lifelong Learning.
 - b. The Continuing Education / Lifelong Learning as an integrative concept of three educational types: Informal Education, Non-Formal Education (NFE) and Formal Education.
 - c. NFE: the emergence of the concept, its characteristics, strategies and methodologies.
2. The relation between ENF and the education system.
 - a. The European Reference Framework of Key Competences for Lifelong Learning and the recognition of competences acquired in both non-formal and informal learning.
3. Instruments to support the practice of Community Development
4. Family-School-Community – Relationships and complementarities
 - a. The concept of Partnership – Challenges to achieve effective partnerships
 - b. Conceptual models and variables that facilitate efficacy in intervention to promote interrelationships between schools, families and communities
 - c. The role of schools to promote effective relationships with families and communities.
5. The promotion of initiatives for Socio Educational Intervention in Families and Communities:
 - a. Introduction to Project Methodology
 - b. Analysis of initiatives and projects.