

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Estudos de Caso em Psicologia da Educação/Case Studies in Educational Psychology

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Promover a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos que permitam identificar os fatores cognitivos, emocionais, familiares/sociais e estruturais que afetam o desenvolvimento e os processos educativos;

Projetar medidas, específicas a cada situação, para a orientação e apoio a crianças e jovens com problemáticas diversas, seja em contexto escolar, familiar ou comunitário;

Exemplificar, na diversidade dos casos apresentados, a integração dos vários saberes na perspetiva da Psicologia Educacional.

Os estudantes deverão saber:

Identificar os vários fatores que interferem no desenvolvimento e processos educativos;

Identificar os modelos teóricos que sustentam a avaliação/intervenção nos diferentes casos;

Entender as circunstâncias da realidade em mudança e os diferentes problemas/desafios que vão surgindo.

EN

Promote the acquisition of theoretical and practical knowledge to identify the cognitive, emotional, family / social and structural factors that affect development and educational processes;

To design measures, specific to each situation, to guide and support children and young people with diverse problems, within school, family or community contexts;

To exemplify, in the diversity of cases presented, the integration of the various knowledge in the perspective of Educational Psychology.

Students should be able to:

Identify the various factors that interfere with educational development and processes;

Identify the theoretical models that support the evaluation / intervention processes in the different cases;

Understand the changing circumstances of reality and its different problems and challenges.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Apresentação de casos reais abordando as seguintes temáticas: (1) Problemas de comportamento: quando a escola quer aprender para educar; (2) PHDA ou falta de limites?; (3) Défice de atenção: quando a criança quer, mas não pode!; (4) Desmotivação: o valor da afetividade no processo de aprendizagem; (5) Distúrbios emocionais: a necessidade da parceria familiar e escolar; (6) Indisciplina na escola: intervir nas rotinas em casa; (7) Dislexia: à descoberta de um escritor; (8) Dificuldades de aprendizagem: intervir na organização de métodos de estudo; (9) Criança agressiva: história de maus tratos.

EN

Presentation of real cases addressing the following themes: (1) Behaviour problems: when school wants to learn how to educate; (2) PHDA or lack of limits ?; (3) Attention Deficit disorder: when the child wants to pay attention, but is not able to!; (4) De-motivation: the



value of affectivity in learning processes; (5) Emotional disturbances: the need for family and school partnership; (6) Indiscipline in school: intervention in daily and home routines; (7) Dyslexia: the discovery of a writer; (8) Learning disabilities: intervention in study methods; (9) Aggressive child: history of mistreatment.