

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Etologia/Ethology

3

**Objectivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

1. Alargar a cultura científica dos alunos acerca dos comportamentos e dos processos mentais como fenómenos naturais, nas suas componentes causais, ontogenética, evolutiva e ecológica.
2. Organizar uma visão multidisciplinar e evolucionista sobre os fenómenos comportamentais, integrando as suas dimensões fisiológica, adaptativa e psicológica.
3. Nas questões metodológicas, enfatizar o valor da observação direta dos comportamentos e da sua descrição rigorosa.
4. Identificar, em casos concretos de estudos comportamentais, as abordagens de questões causais, ontogénicas, evolutivas ou funcionais.
5. Ser capaz de produzir descrições formais de padrões de comportamentos, e de discutir o seu possível valor funcional.
6. Compreender as questões éticas relacionadas com os usos dos animais não-humanos.

**EN**

1. To promote an understanding of behaviour and mental processes as natural phenomena, in its causal, evolutionary and ecological components.
2. To develop a multidisciplinary perspective of behaviour, integrating its physiological, adaptive and psychological dimensions.
3. In methodological issues, to enhance the importance of direct observation and rigorous description of behaviour.
4. To be able to identify, in examples of behavioural studies, the focuses on causal, ontogenetic, evolutionary or functional issues.
5. To be able to produce formal descriptions of behaviour patterns, and to discuss their possible functional value.
6. To understand ethical issues related to the uses of non-human animals.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

1. Apresentação da etologia no conjunto dos ramos da biologia. A situação actual de diálogo interdisciplinar no estudo dos fenómenos fisiológicos, comportamentais e mentais.
2. Concepções de animal e de humano: o impacto do evolucionismo na compreensão dos fenómenos psicológicos e o papel inspirador de Darwin para a etologia e para a psicologia.
3. Alguns marcos na história da etologia e da psicologia comparada. A escola clássica da etologia e o seu legado. As Quatro grandes questões da etologia: a causalidade próxima, a ontogenia, a filogenia e as funções dos comportamentos.

4. Metodologia etológica: a insistência na observação dos comportamentos; a descrição rigorosa dos padrões de comportamento; os etogramas; as possibilidades da experimentação no laboratório e no campo.
5. Perspectivas etológicas acerca das relações entre genes, experiência e comportamentos. Os problemas conceptuais de termos ultrapassados como “instinto” ou “inato”. Estabilidade e labilidade dos comportamentos.
6. A evolução socio-cultural e filogenética dos comportamentos. Como evitar o dualismo cartesiano e o antropomorfismo sem fundamento? A importância da cognição na interpretação dos comportamentos.
7. A etologia aplicada. Aspectos éticos da investigação e de outros usos e abusos dos animais não-humanos. Contribuições da etologia para o reconhecimento dos estados de stress e para o melhoramento das condições de bem-estar nos animais não-humanos.

#### **EN**

1. Ethology as a branch of the biological study of life. Current interdisciplinary approaches to physiological, behavioural and mental phenomena.
2. Concepts of animal and human: the impact of evolutionism in the understanding of psychological phenomena, and the inspirational role of Darwin for ethology and psychology.
3. Milestones in the history of ethology and comparative psychology. The classical school of ethology and its legacy. Tinbergen's Four Whys: immediate causation, ontogeny, phylogeny and functions of behaviour.
4. Ethological methods: the importance of behaviour observation, rigorous description, ethograms, experimentation in the laboratory and in the field.
5. Ethological perspectives on the relations among genes, experiences and behaviour. Conceptual problems resulting from the use of outdated terms such as “instincts” or “innate”. Stability and lability of behaviours.
6. Cultural and phylogenetic evolution of behaviour patterns. Between cartesian dualism and anthropomorphism: the importance of animal cognition in the interpretation of animal behaviour.
7. Applied ethology. Ethical aspects of research and of other uses and abuses of non-human animals. The contributions of ethology in the detection of stress and in the improvement of welfare conditions of non-human animals.