

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Treino de Liderança, Desenvolvimento de Equipas e Intervenção Organizacional/ 6  
Leadership training, team development and organizational intervention

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta UC visa a aquisição de conhecimentos sobre abordagens e modelos teóricos do funcionamento das equipas e suas dinâmicas interpessoais, de forma a intervir para um funcionamento eficaz. Desenvolve práticas de diagnóstico e intervenção nas dinâmicas de funcionamento das equipas e nas organizações, e na identificação de estratégias direcionadas para a otimização do rendimento. Analisa o papel do psicólogo no coaching a líderes e na dinamização de Grupos como ferramenta de intervenção.

O estudante que complete com sucesso esta UC demonstra ser capaz de:

- Descrever e analisar os fatores que explicam o funcionamento/disfuncionamento das equipas e o impacto do Líder.
- Conhecer e saber aplicar técnicas/estratégias de diagnóstico psicológico acerca do funcionamento da equipa e organização e de otimização do rendimento.
- Planear, implementar e avaliar programas de intervenção atendendo aos aspetos éticos.
- Desenvolver competências de trabalho em equipa, e de exposição oral.

**EN**

This course aims to acquire knowledge about theoretical approaches about team functioning and team interpersonal dynamics, in order to intervene for effective functioning. Develops knowledge regarding diagnostic and intervention practices regarding teams and organizations dynamics, and help the identification of strategies aimed at optimizing performance. It analyses the psychologist's role in coaching leaders and promoting groups as an intervention tool.

Students who successfully complete this course demonstrate that they are able to:

- Describe and analyse the factors that explain team functioning /dysfunction and the impact of the Leader.
- Know and apply diagnostic and intervention techniques/strategies regarding performance of teams and organizations
- Plan, implement and evaluate intervention programs, taking into account the ethical aspects.
- Develop teamwork, and oral exposure skills.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

1. Equipas
  - a. Fatores psicológicos e performance das equipas
  - b. Aspetos estruturais das equipas
  - c. Memória e transitiva
  - d. Comunicação e sincronia nas equipas
  - e. Planeamento da sucessão nas equipas
2. A análise do papel do líder na equipa
  - a. Caracterização do tipo de liderança em diferente estruturas de equipe
  - b. O treino de competências de liderança e da análise da dinâmica de grupos, em diferentes contextos de realização (“pontes” entre contextos).

- c. O papel da liderança na regulação das respostas emocionais dos indivíduos e equipas
- 3. Intervenção e diagnóstico
  - a. Introdução às abordagens de diagnóstico, mudança e intervenção nas organizações, com principal ênfase na performance do líder, da equipa e regulação emocional.
  - b. Modelos, métodos, técnicas e estratégias de diagnóstico e de mudança e intervenção nas equipas.
  - c. Rigor científico e ético no diagnóstico e intervenção psicológica em contexto organizacional.

**EN**

- 1. Teams
  - a. Psychological factors of team performance
  - b. Structural aspects of teams
  - c. Shared cognitions in teams
  - d. Team communication processes
  - e. Team succession planning
- 2. Analysing the role of team leadership
  - a. Characterization of leadership type in different team structures
  - b. Leadership skills training and group dynamics analysis, in different contexts of realization (“bridges” between contexts).
  - c. Relevant emotional processes in leaders and teams
- 3. Intervention and diagnosis
  - a. Introduction to approaches to diagnosis, change and intervention in organizations, with a main focus on leader, team performance and emotional regulation.
  - b. Models, methods, techniques and strategies for diagnosis and change and intervention in teams.
  - c. Scientific and ethical rigor in diagnosis and psychological intervention in organizational contexts.