

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Tópicos de Análise em Linguística/Topics of Analysis in Linguistics

6

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta UC pretende introduzir os estudos no estudo da linguagem humana, apresentando perspetivas e técnicas de análise contemporâneas, assim como fornecer aos estudantes uma formação de base em análise gramatical, introduzindo ou consolidando conhecimentos fundamentais. Assim, após a frequência nesta unidade curricular, os alunos deverão:

1. Compreender as especificidades da linguagem humana e analisá-la como um fenómeno independente de outras atividades humanas;
2. Dominar os conceitos básicos essenciais e a metalinguagem necessária à descrição e análise linguísticas;
3. Distinguir o plano gramatical do plano normativo e perceber as diferentes aplicações;
4. Identificar as diferentes componentes da gramática, ao nível das unidades e das regras que determinam o funcionamento dessas unidades;
5. Descrever e analisar estruturas do português, nos planos fonético, fonológico, morfológico, sintático e semântico.

**EN**

This Curricular Unit aims to introduce the study of human language, presenting contemporary perspectives and technics for language analysis and to provide a solid training in grammatical analysis, introducing or consolidating fundamental knowledge. After attending this unit, students should be able to:

1. Understand the human language specificities, analysing it as a phenomenon independent from other human activities;
2. Master the essential basilar concepts and the appropriate metalanguage for grammar description and analysis;
3. Distinguish grammatical issues from normative ones, knowing when each apply;
4. Identify the different components of grammar, concerning their units and the rules determining the function of those units;
5. Describe and analyse portuguese language structures, in their phonetic, phonological, morphological, syntactic or semantic dimensions.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

PARTE I

Questões introdutórias

1. Linguagem e comunicação – aspetos biológicos e sociais
2. Língua e sistema gramatical
3. Norma, uso e variação linguística

#### 4. Oralidade e escrita

##### PARTE II

Componentes da gramática e níveis de análise linguística

1. Componente fonético-fonológica e relações com a escrita
2. Componente morfológica
  - a. Formação de palavras e inovação lexical
  - b. Flexão verbal e nominal
3. Léxico e semântica lexical
  - a. Organização do léxico; homonímia e polissemia
  - b. Relações de significado entre unidades lexicais
  - c. Relações entre o Léxico, a Sintaxe e a Semântica
4. Componente sintática e interpretação
  - a. Forma vs. significado
  - b. Categorias sintáticas e categorias sintagmáticas – estrutura em constituintes
  - c. Funções sintáticas
  - d. Interpretação de enunciados

##### EN

PART I Introductory issues

1. Language and communication – biological & social aspects
2. Language and grammatical system
3. Norm, use and language variation
4. Spoken and written language

##### PART II

Grammar components & levels of linguistic analysis

1. Phonetic & phonological components and their interaction with writing conventions
2. Morphological component
  - a. Word formation and lexical innovation
  - b. Verbal and nominal inflection
3. Lexicon and lexical semantics
  - a. Lexicon organization; homonymy and polysemy
  - b. Meaning relations among lexical units
  - c. Interactions between lexicon, syntactic & semantic components
4. Syntactic component & interpretation
  - a. Form vs meaning
  - b. Syntactic & syntagmatic categories- phrase structure
  - c. Grammatical relations
  - d. Interpretation of complex expressions



Language formalities

Use of correct professional titles

Spelling and punctuation (special emphasis on the use of the comma).