

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Técnicas de Expressão Oral e Escrita/ Oral and Written Expression
Techniques

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta unidade curricular providencia técnicas de expressão oral e escrita adequadas às exigências de situações formais de comunicação, para que os alunos possam comunicar com clareza, rigor e correção linguística, de forma a elevar as suas mensagens a um nível de excelência.

Após a frequência nesta unidade, os alunos deverão:

- Comunicar com clareza, rigor e correção linguística;
- Dominar as diferentes componentes da língua portuguesa: a fonética, a sintaxe, o léxico e a pragmática;
- Dominar as regras de ortografia e de pontuação;
- Aperfeiçoar competências de comunicação, direcionadas para a clareza e eficácia da mensagem;
- Saber adequar a comunicação a diferentes contextos e públicos;
- Conhecer a especificidade de diversos tipos de texto, de forma a promover a versatilidade na comunicação escrita.

EN

This curriculum unit presents a very practical approach for clear and effective communication, providing students with tools and techniques in order to improve their oral and written expression.

By attending to this unit, students should be able to:

- Communicate with clarity and linguistic accuracy;
- Master the different levels of the Portuguese Language: Phonetics, lexicon, syntax and pragmatics;
- Master the rules of spelling and punctuation;
- Improve communication skills, directed to the clarity and effectiveness of the message;
- Know how to tailor communication in different contexts and to different audiences;
- Know the specificity of various types of text, in order to promote versatility in written communication

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

PARTE I. EXPRESSÃO ORAL

A arquitetura de um discurso

Competência fónica: voz, dicção e articulação

Competência prosódica: ritmo, entoação e ênfase

Competência lexical: riqueza, variação e adequação do vocabulário

Competência sintática: regras sintáticas e uso de articuladores do discurso

Competência pragmática:

Coesão e coerência do discurso

Modalizadores lexicais e operadores argumentativos

Princípios da cortesia linguística

Competência extralinguística: linguagem facial e corporal

PARTE II. EXPRESSÃO ESCRITA

Intenções e tipos de texto (CV, carta formal, relatório, reclamação, artigo científico)

Competência lexical: riqueza, variação e adequação do vocabulário

Competência sintática: regras sintáticas e uso de articuladores do discurso

Competência pragmática:

Etiqueta e formalidades linguísticas

Uso de fórmulas de tratamento profissional

Ortografia e Pontuação (especial tónica no uso da vírgula)

EN

PART I

ORAL EXPRESSION

The architecture of a speech

Phonic Competence: voice, diction and articulation

Prosodic Competence: rhythm, intonation and emphasis

Lexical Competence: richness, variation and appropriateness of vocabulary

Syntactic Competence: syntactic rules and use of speech articulators

Pragmatic Competence:

The cohesion and coherence of discourse

The lexical and argumentative operators

The principles of linguistic politeness

Other Competences: face and body language

PART II

WRITTEN EXPRESSION

Intentions and text types (CV, formal letter, report, complaint, scientific article)

Lexical Competence: richness, variation and appropriateness of vocabulary

Syntactic Competence: syntactic rules and use of speech articulators

Pragmatic Competence:

Language formalities

Use of correct professional titles

Spelling and punctuation (special emphasis on the use of the comma).