

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Seminário Transdisciplinar /Transdisciplinary Seminar

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

- Discernir o conceito de transdisciplinaridade e associá-lo às questões teóricas da educação de crianças, retomando UC anteriores, nomeadamente: Seminário de Integração de Saberes (LEB), Projetos Intercontextuais e Interdisciplinares de Intervenção Pedagógica (LEB) e as UC de FAD.
- Identificar e simular diferentes possibilidades de desenvolvimento curricular marcadas pela integração interdisciplinar que subjaz à monodocência na Educação Pré-escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico, retomando conteúdos já trabalhados, nomeadamente na UC de Currículo e Modelos Curriculares (LEB);
- Identificar temáticas, estudos e metodologias que permitam planear, simular, ou aplicar no terreno, ações de intervenção pedagógica que perfaçam, no todo, ou em parte, objetivos transdisciplinares aplicáveis ao 1º CEB e à EPE
- Aplicar a noção de unidade entre vida quotidiana, sociedade, escola e desenvolvimento curricular, de modo a permitir a intervenção pedagógica sustentada em regime de monodocência.
- Construir uma abordagem transdisciplinar aos documentos curriculares de EPE e de 1º CEB que enfatize a unidade e a continuidade entre os dois ciclos de educação.

EN

- Discerning the concept of transdisciplinarity and associate it to the theoretical and practical issues of Education. Deepen and associate the concept of educational, formal and informal action, resuming other previous units, namely, the Different fields of Knowledge Integration Seminar (LEB)
- Identify and simulate different possibilities for curriculum development marked by interdisciplinary integration.
- Identify issues, studies and methodologies that enable to plan, simulate, or apply on the ground, pedagogical intervention actions that allow in whole or in part, transdisciplinary objectives applicable to the 1st CEB and EPE.
- To plan, simulate, and implement in the field, actions that translate, in whole or in part, transdisciplinary goals of educational intervention.
- Apply the notion of unity between everyday life, society, school, and curriculum development, to enable sustained pedagogical intervention and enrich the final course work, are reports of Professional Practice, or others.
- Build a transdisciplinary approach to curriculum documents of PSE and 1st Cycle of BE that emphasizes unity and continuity between the two education cycles.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

I.O conceito de transdisciplinaridade aplicado à Educação: conceitos complementares - Elementos históricos da monodisciplinaridade e multidisciplinaridade, na Educação pré-escolar e no Ensino Básico

II.A transdisciplinaridade como desafio no quotidiano da escola

- Transdisciplinaridade no Ensino Básico: realidade, políticas educativas, teorias existentes e práticas transformadoras.

- A transdisciplinaridade, a partir da creche até a vida adulta e profissional dos educandos.

III. Áreas curriculares, unidades curriculares e configurações transdisciplinares no Ensino Básico e na Educação pré-escolar.

- Multiliteracia e multiletramento no âmbito das práticas transdisciplinares no EB e na EPE.

- Teorias e experiências no âmbito da transdisciplinaridade aplicada à Educação.

IV. Desenvolvimento Curricular em EPE e 1º CEB

- Modelos de organização curricular disciplinar e transdisciplinar - Integração e articulação curricular

V. Significado e futuro das práticas transdisciplinares no Ensino Básico e na Educação pré-escolar: Avanços e obstáculos.

EN

I. Concepts of transdisciplinarity and Education: complementary concepts. - Historical elements of monodisciplinarity and multidisciplinary, pre-school education and basic education

II. Transdisciplinarity challenge to school's daily life

- Transdisciplinarity in basic education: reality, education policies, existing practices and transformative theories.

- Transdisciplinarity, from kindergarten to adult and working life of the students.

III. Curricular areas, courses and transdisciplinary settings in Basic Education and Preschool education.

- Multiliteracy within the disciplinary practices in EB and EPE.

- Theories and experiments on transdisciplinarity applied to Education.

IV. Curriculum Development in EPE and 1st CEB - Disciplinary curricular organization models and transdisciplinary

- Integrated and articulated Curriculum Planning

V. Meaning and future of transdisciplinary practices in basic education and preschool education: Advances and obstacles