

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Recrutamento e Seleção e Desenvolvimento de Competências em contexto organizacional / Recruitment, Selection and Development of Competencies in Organizational Context

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta UC visa o contacto com teorias, técnicas e práticas de processos de recrutamento e seleção profissional, bem como para a conceção, planeamento, implementação e avaliação de programas de formação e desenvolvimento de competências nas organizações.

O aluno que complete com sucesso esta UC será capaz de:

Explicitar os princípios teóricos e as abordagens à análise de aptidões e desenvolvimento de competências nas organizações;

Identificar as competências para o desempenho de uma função;

Organizar e gerir um processo de recrutamento e seleção;

Interpretar os resultados de um processo de avaliação psicológica e elaborar o relatório com parecer para a tomada de decisão;

Conceber programas de ações de formação e de desenvolvimento de competências em contexto organizacional.

Caracterizar métodos e técnicas de formação para a promoção da mudança individual e organizacional;

Ter uma conduta ética e responsável na atuação em recrutamento, seleção e desenvolvimento de competências.

EN

This UC focus theoretical, technical and practical knowledge for organizational recruitment and selection processes, as well as for the design, planning, implementation and evaluation of training programs and skills development of the various types of work.

Students who successfully complete the UC will be able to:

understand the theoretical principles and key approaches to skills analysis and competence development in organizations;

Identify the competencies for the performance of a function;

Organize and manage a complete recruitment and selection process;

Interpret the results of a psychological assessment process and prepare the final report with the respective opinion for informed and contextual decision making;

Design programs and training actions and skills development in an organizational context.

Characterize training methods and techniques for promoting individual and organizational change;

To assume an ethical and technically responsible conduct in their performance in recruitment.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Aptidões, competências e desempenho em contexto de trabalho. Abordagens teóricas e empíricas: às técnicas de análise das competências dos candidatos a um posto de trabalho e às estratégias de desenvolvimento de competências internas da organização

2. Os requisitos da função, competências, contexto organizativo e estratégico. O recrutamento.
3. A seleção. Análise biográfica e avaliação psicológica (Testes; Entrevistas; provas de grupo, Work Sample e Assessment Centers. Relatório psicológico e o parecer. O acolhimento e integração.
4. Desenvolvimento de competências. Tipos e sistemas de formação na gestão e desenvolvimento estratégico. Métodos e técnicas de formação. Aprendizagem do adulto. Desenho da formação; Diagnóstico das necessidades; Custos, logística e enquadramento legal; Programação; Execução e Avaliação de aprendizagem, transferência, e formação.
5. Conduta profissional e ética. Código Deontológico da OPP, Diretrizes da EFPA/EAWOP; ISO 10667

EN

1. Skills, competences and performance in the workplace. Theoretical and empirical approaches: skills analysis techniques for jobseekers and strategies for developing internal skills in the organization
2. The requirements of the function, competences, organizational and strategic context. The recruitment.
3. The selection. Biographical analysis and psychological evaluation (Tests; Interviews; Group tests, Work Sample and Assessment Centers. Psychological report and the opinion. The welcoming and integration.
4. Skills development. Types and systems of training in management and strategic development. Training methods and techniques. Adult learning. Formation design; Needs diagnosis; Costs, logistics and legal framework; Programming; Execution and Assessment of learning, transfer, and training.
5. Professional conduct and ethics. OPP Code of Ethics, EFPA / EAWOP Guidelines; ISO 10667