

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicologia do Desenvolvimento/ Developmental Psychology

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta unidade curricular tem como objetivo apresentar as principais teorias explicativas do desenvolvimento humano de modo a que os estudantes fiquem a conhecer as principais etapas e processos do desenvolvimento social, emocional e cognitivo, desde o nascimento até à adolescência.

No final da Unidade Curricular os estudantes deverão:

1. Reconhecer as principais etapas do desenvolvimento emocional, social e cognitivo da infância à adolescência;
2. Conseguir mobilizar as principais teorias científicas para compreender os processos de desenvolvimento;
3. Compreender como diferentes contextos interferem nos processos de desenvolvimento.
4. Compreender as implicações que diferentes abordagens teóricas do desenvolvimento humano têm no planeamento de programas educativos.

EN

This course aims to present main explanatory theories of human development in order to allow students learn about main milestones and mechanisms that underlie social, emotional and cognitive development, from birth to adolescence.

At the end of this course students must be able to:

1. Recognize the main stages of cognitive and socio-affective development, from birth to adolescence;
2. Mobilize the main explanatory theories to understand the developmental processes;
3. Understand how different contexts interfere in developmental processes;
4. Understand the implications that different theoretical approaches to human development in planning educational programs.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Noção de desenvolvimento: modelos, princípios e aspetos gerais.
2. Capacidades Precoces do bebé.
3. A Vinculação.
4. Emoções e o seu desenvolvimento.
5. Desenvolvimento cognitivo - Modelo Piagetiano e estudos neopiagetianos.
6. Abordagem Vygotskyana de desenvolvimento.
7. Desenvolvimento social - relações entre pares e competência social.
8. Desenvolvimento moral: Modelo Piagetiano e teoria de domínios.

9. Crenças sobre o desenvolvimento e práticas parentais.

10. A escola como contexto de desenvolvimento.

EN

1. Concept of development: models, principals and general aspects.
2. Baby's early capacities.
3. Attachment.
4. Emotions and their development.
5. Cognitive development – Piagetian model and neopiagetian studies.
6. Vygotsky's approach to development.
7. Social development – peer relations and social competence.
8. Moral development: Piagetian theory and domain theory.
9. Beliefs about development and parenting practices.
10. School as a context of development.