

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

Psicologia da Educação/ Psychology of Education

**ECTS**

4,5

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Pretende-se que os alunos adquiram um conjunto de conhecimentos que lhes permita compreender a relação entre educação e aprendizagem. Neste contexto procurar-se-á que os alunos adquiram um conjunto de saberes sobre os processos de ensino-aprendizagem, e sobre os fatores contextuais e afetivos que lhes estão subjacentes.

Pretende-se que os alunos consigam: compreender o papel do prof/educador na relação educativa nomeadamente na construção de ambientes de desenvolvimento/ aprendizagem de qualidade tanto no que se refere aos processos e estratégias educativas como no desenvolvimento pessoal e interpessoal. Procurar-se-á que os estudantes assumam uma atitude crítica e reflexiva relativamente às diferentes práticas em educação e possíveis intervenções no âmbito da ação educativa.

**EN**

Students may acquire a set of skills that enable them to understand the relationship between education and learning. Therefore, students must acquire a set of knowledge about learning and teaching processes and identify contextual and affective factors influencing them.

It is intended that students can comprehend the role of the teacher / Educator in the educational relation, namely in the construction of quality environments as to develop / learn procedures and educational strategies as personal and interpersonal development. Students who attend this course must have a critical and reflective attitude about different practices in education and possible interventions within the educational activity.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

1. Educação e Aprendizagem: Perspetivas teóricas
2. Relação pedagógica e qualidade do processo de aprendizagem
  - 2.1. Efeito de expectativas e autorrealização de profecias.
  - 2.2. Gestão de sala de aula
    - 2.2.1. Caracterização de diferentes tipos de gestão
3. O ensino e a aprendizagem numa perspetiva socio construtivista
  - 3.1. Interação entre alunos e sua relação com a aprendizagem
  - 3.2. Aspetos mediadores na construção do conhecimento na interação entre alunos
  - 3.3. A construção do conhecimento na interação professor-conteúdos-aluno
4. Motivação para a Aprendizagem
  - 4.1. Orientação motivacional dos alunos para a aprendizagem
  - 4.2. Estratégias de promoção da motivação para a aprendizagem

**EN**

1. Education and learning: Different perspectives



- 2. Educational relationships and quality of the learning process
  - 2.1. Expectations and self-fulfilling prophecies. Effects on the learning process.
  - 2.2. Classroom management
    - 2.2.1. Characterization of different types of management
- 3. Teaching and learning in a social constructivist perspective
  - 3.1. Interaction between students and their relation to learning
  - 3.2. Aspects mediators in the construction of knowledge on the interaction between students
  - 3.3. The construction of knowledge in the teacher-student-content relation
- 4. Motivation for Learning
  - 4.1. motivational orientation of students for learning
  - 4.2. Strategies to promote motivation for learning