

Unidade Curricular/Curricular Unit **ECTS**

Projetos Intercontextuais de Intervenção Pedagógica/ Intercontextual 4,5
Projects of Pedagogical Intervention

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

No final da UC espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- Identificar afinidades curriculares e pedagógicas entre diferentes ciclos de ensino, revelando conhecimento das principais características dos ciclos de ensino em análise e de contextos específicos em observação;
- Explicitar as vantagens de fazer um trabalho de articulação curricular e pedagógica entre ciclos de ensino, identificando problemas e dificuldades mais frequentes;
- Propor e desenhar um projeto de intervenção adequado e orientado à (melhoria de) relação entre dois contextos educativos escolhidos com o apoio do supervisor;
- Demonstrar capacidade de participação e intervenção em equipas educativas, mediando o diálogo entre diferentes atores;
- Regular a sua intervenção fazendo uso de instrumentos de avaliação de processos e de produtos adequados ao projeto desenvolvido.

EN

At the end of this course students should be able to:

- Identify curricular and pedagogical affinities between different levels of education, revealing knowledge of the main characteristics of education cycles and specific contexts for observation;
- Explain the advantages of doing a work of curricular and pedagogical articulation between education cycles, identifying problems and difficulties frequently asked;
- Propose and draw an intervention project appropriate and oriented (improvement) between two educational contexts chosen with the support of the supervisor;
- Demonstrate ability to participate in educational and intervention teams by mediating dialogue between different actors;
- Make use of instruments to evaluate processes and products appropriate to the project managing to adjust the intervention

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Nesta UC serão abordados temas sobre a relação entre diferentes contextos de educação de crianças, mobilizando as experiências dos alunos nas UC de semestres anteriores, bem como de UC que decorrem no mesmo semestre.

a) Sistema educativo português: diferentes contextos de educação de crianças

Articulação (curricular, pedagógica) entre diferentes ciclos de ensino: Jardim-de-infância, 1o ciclo do ensino básico, 2o ciclo do ensino básico.

A transição entre ciclos de ensino: dificuldades e potencialidades.

A relação escola-família.

Relações entre educação formal e não-formal de crianças (dentro e fora da escola) b) Teoria de educação: projetos de intervenção

Conceções e abordagens ao trabalho de projeto



Planeamento: definição e fundamentação de objetivos para a intervenção educativa

Estratégias e instrumentos de avaliação de projetos

c) investigação em educação:

introdução à espiral da investigação-ação

EN

This course will cover topics on relationship between different contexts of children's education by mobilizing the experiences of students in previous semesters and courses arising in the same semester.

a) Portuguese Educational System: different contexts of children's education:

Articulation (curricular, pedagogical) between different levels of education: Pre-school, 1st cycle of basic education, 2nd cycle of basic education

The transition between stages of education: problems and potential.

The school-family relationship.

Relations between children's formal and non-formal education (in and out of school). b)

Educational theory: pedagogical intervention

Conceptions and approaches to project work

Planning: definition and explanation of objectives for educational intervention Strategies and tools for evaluating projects

c) research in education

introducing action-research