

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Prática Supervisionada em Jardim de Infância/ Supervised Practice in Kindergarten

19,5

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta Unidade Curricular (UC), em articulação com o Seminário de Intervenção e Investigação em Educação Pré-Escolar (EPE), tem como principal objetivo iniciar o estudante no desenvolvimento de uma prática profissional reflexiva e de qualidade.

Pretende-se que os estudantes consigam:

- Articular modelos teóricos e a prática pedagógica, sustentada na investigação e na reflexão crítica partilhada;
- Criar competências de tomada de decisão para as suas opções pedagógicas e didáticas de modo fundamentado e reflexivo;
- Organizar ambientes de aprendizagem de qualidade que respeitem identidade individual e cultural de cada um, permitindo desenvolver um currículo integrado, com atividades significativas, e adequado as características de cada contexto;
- Relacionar-se de forma positiva na comunidade educativa, cooperando com os diferentes parceiros, estabelecendo relações de segurança com as crianças e promovendo a cooperação entre elas;
- Avaliar a sua intervenção e as aquisições das crianças, numa perspetiva formativa;
- Elaborar o relatório sobre prática profissional.

EN

This Curricular unit, jointly with the seminar, aims to provide students with a reflective and quality professional practice.

At the end of this curricular unit students must be able to:

- Articulate theoretical models and pedagogical practice, sustained in the research and in the shared critical reflection;
- Develop decision making skills for their pedagogical and didactic choices in a reflective way;
- Organize quality learning environments with respect for one's individual and cultural identity, to developing an integrative curriculum with meaningful activities and adequate to the context;
- Build positive relationships within the educational community, cooperating with the different partners, and establishing security relationships with children and promoting cooperation between them;
- Evaluate their intervention and children's acquisitions based on a formative perspective;
- Prepare a report regarding to their professional practice

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Esta UC não incluiu um programa académico rígido pois procura desenvolver um conjunto de competências instrumentais que implicam a integração de aspetos teóricos e práticos necessários à planificação, organização, intervenção e avaliação da prática pedagógica no âmbito da educação pré-escolar que serão trabalhadas em articulação com as restantes UC do 3º semestre. Consoante as necessidades complementares de formação dos estudantes, decorrentes das vivências dos estudantes estagiários no contexto de estágio, poderão ser

trabalhados temas específicos através de pesquisas, workshops, etc . Procuraremos abordar, de modo integrado, enquadrados na prática pedagógica e também em articulação com as diferentes UCs, alguns temas: - Gestão do currículo pelo educador; - Ambientes educativos de qualidade; - Avaliação como elemento regulador e promotor da qualidade de ensino; - Aspectos éticos e deontológicos na atividade do educador de infância; - A investigação aliada à prática pedagógica.

EN

This Curricular Unit is not based on a structured academic program as it seeks to develop a set of instrumental competencies regarding to the assimilation of the theoretical and practical aspects required for planning, organization, intervention and evaluation of the preschool pedagogical practice. These competencies will be developed in articulation with the other curricular units in the third semester. According to students' additional training needs, arising from their internship experiences, specific topics can be worked on through information search, workshops, etc. We aim to address, in an integrative manner, framed in the pedagogical practices and in articulation with the other curricular units, topics such as: - Curriculum management by the educator; - Quality educational environment; - Assessment as a regulator and promoter of teaching quality; - Ethical and deontological aspects regarding to preschool teacher's activities; - Research with relation to pedagogical practice.