

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Prática Supervisionada em Creche/ Supervised Practice in Day Care

9

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta UC tem como principal objetivo promover o desenvolvimento de uma prática profissional reflexiva e de qualidade. Assim, pretende-se que os/as estudantes consigam:

- Desenvolver competências de intervenção educativa suportadas pela reflexão e adaptadas ao contexto e às características das crianças e das famílias;
- Reconhecer e interpretar as modalidades diversificadas de expressão das crianças, reconhecendo-lhe o direito à palavra e à participação;
- Proporcionar experiências de aprendizagem de qualidade que tomem as crianças como pesquisadoras e exploradoras naturais;
- Organizar ambientes educativos estimulantes e esteticamente relevantes, com materiais diversificados que promovam explorações diferenciadas e aprendizagens significativas;
- Reconhecer e valorizar as iniciativas das crianças como uma atividade promotora de aprendizagem e reveladora do que conhecem sobre si mesmas e sobre o mundo que as rodeia;
- Desenvolver competências de relação e de comunicação com as famílias e com a comunidade educativa que promovam interações positivas e de qualidade;
- Observar, registar e documentar os processos educativos para planear e avaliar as propostas educativas e as experiências de aprendizagens das crianças.

**EN**

This UC has as main aim to promote the development of a reflective and quality professional practice. Thus, it is intended that students will be able to:

- Develop educational intervention skills supported by reflection and adapted to the context and characteristics of children and families;
- Recognize and interpret the diverse modalities of children expression, recognizing their right to speech and participation;
- Provide quality learning experiences that takes children as natural researchers and explorers;
- Organize educational, stimulating and aesthetically relevant environments, with diversified materials that promote differentiated explorations and relevant learning;
- Recognize and value children's initiatives as an activity that promotes learning and reveals what they know about themselves and about the world around them;
- Develop relationship and communication skills with families and with the educational community that promote positive and quality interactions;
- Observe, record and document educational processes to plan and evaluate children's educational proposals and learning experiences.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

Os conteúdos programáticos adequar-se-ão às vivências dos/as estudantes nos contextos de estágio, procurando-se nesta perspetiva ter por base a integração teórico-prática necessária para construir e gerir o currículo em educação de infância e as competências do perfil

específico do desempenho profissional do educador de infância. Neste sentido, alguns temas serão tidos em conta:

- Construção e gestão do currículo;
- Organização do ambiente educativo;
- Observação, registo e documentação pedagógica;
- Planeamento e avaliação como elemento regulador e promotor da qualidade educativa;
- Planeamento da rotina pedagógica;
- Princípios éticos e deontológicos na atividade do educador de infância.

#### **EN**

The syllabus contents will adapt to the students' experiences in the internship contexts, seeking in this perspective consider the theoretical-practical integration necessary for the construction and management of the curriculum in early childhood education and also the skills of the specific profile of the childhood educator. In this sense, some themes will be taken into account:

- Construction and management of the curriculum;
- Organization of the educational environment;
- Observation, registration and pedagogical documentation;
- Planning and evaluation as a regulatory element and promoter of educational quality;
- Planning the pedagogical routine;
- Ethical and deontological principles in the activity of early childhood educators.