

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Observação e Análise de Contextos de Educação não Escolar/
Observation and Analysis of Non-School Contexts

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta unidade curricular, a primeira da Iniciação à Prática Profissional, tem como principal objetivo dar a conhecer a complexidade do processo educativo, focando a atenção dos estudantes em modalidades não formais e informais situadas fora da escola e dirigidas a crianças, jovens e adultos.

Proporcionar-se-á um primeiro contacto com a estrutura do Sistema Educativo Português, privilegiando-se uma preparação teórico-prática experienciada em contextos não-escolares.

No final da U.C. os estudantes deverão ser capazes de:

- Identificar dimensões e características de processos de educação não-formal e informal.
- Utilizar instrumentos de observação e registo com vista à caracterização rigorosa de situações e contextos observados.
- Caracterizar e descrever o serviço educativo e o âmbito de intervenção da Instituição Cooperante.
- Demonstrar capacidade de participação em equipas educativas.
- Explicitar os objetivos e a intencionalidade educativa de situações observadas

EN

This course, the first to approach the Professional Practice, aims to let know the complexity of the educational process, focusing student's attention on non-formal and informal arrangements outside the school and addressed to children, youth and adults.

At the end of this course students should be able to:

- Identify dimensions and characteristics of non-formal and informal education processes.
- Use instruments of observation and support for the rigorous characterization of situations and contexts observed.
- Characterize and describe the educational offer and the pedagogical environment of the Practice Institution.
- Express talent to take part in pedagogical teams.
- Clarify the objectives and educational intentionality of observed situations.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

Os conteúdos desta UC organizam-se em torno de três temáticas principais: a educação, as técnicas de recolha e análise de dados e o estudo das organizações.

a) Introdução à teoria da educação:

Abordagens analíticas e abordagens globalizantes ao processo educativo

Educação formal, não-formal e informal: características, dimensões e objetivos.

Educação e aprendizagem ao longo e ao largo da vida: a cidade educadora, o espaço público da educação.

b) Introdução ao estudo das organizações em educação:

Tipos de organização;

Funcionamento e dinâmicas organizacionais;

Características e modalidades previstas no sistema educativo português: enquadramento legal de instituições não escolares.

EN

The contents of this course are organized in the order of three main themes: education, techniques for data collection and data analysis and the study of organizations.

a) Introduction to educational theory:

Analytical approaches and globalizing approaches to the educational process

Formal, non-formal and informal education: characteristics, dimension and objectives.

Education and lifelong learning: education city, public space of education.

b) Introduction to the study of educational organizations:

Functioning and organizational dynamics of organizations;

Characteristics of the Portuguese education system: legal framework of out-of-school institutions.

c) Introduction to techniques of collecting and data analysis

Direct and indirect observation, participant and non-participant

Procedures and instruments of direct observation

Research and documentary analysis

Ethical aspects to observe within the collecting and data analysis