

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Observação e Análise de Contextos de Educação de Infância/ Observation and Analysis of Childhood Education Contexts 3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Esta unidade curricular, incluída na área da Iniciação à Prática Profissional, tem como principal objetivo iniciar os estudantes no desenvolvimento de uma prática profissional reflexiva sobre a educação na 1ª e 2ª Infância. Pretende-se que os estudantes consigam: observar, registar e documentar o processo educativo e de aprendizagem das crianças; identificar e refletir sobre as conceções e finalidades das práticas educativas observadas; selecionar e utilizar estratégias diversificadas de registo; recolher informações a partir da observação (participante e não participante) para conhecer as características dos contextos e adequar a intervenção educativa; planejar a avaliar o processo educativo de acordo com as observações; explicitar os objetivos e as intencionalidades educativas da intervenção educativa; partilhar, debater e refletir sobre as observações realizadas, bem como, sobre os instrumentos de observação e registo utilizados

EN

This curricular unit, included in the area of Initiation to Professional Practice, has as main aim to initiate students in the development of a reflective professional practice in the 1st and 2nd childhood. It is intended that students are able to: observe, record and document the educational and learning process of children; identify and reflect on the conceptions and purposes of the educational practices observed; select and use diversified registration strategies; collect observation information (participant and non-participant) to learn about the characteristics of the contexts and adapt the educational intervention; plan for evaluating the educational process according to the observations; explain the educational objectives and intentions of the educational intervention; share, debate and reflect on the observations made, as well as on the observation and recording instruments used.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- a) Instrumentos e técnicas de recolha de dados em educação:
Observação como meio para entender e interpretar a realidade educativa;
Instrumentos adaptados à observação em Educação de Infância (creche e educação pré-escolar);
Recolha e análise das informações recolhidas;
- b) Teoria da educação:
Currículo em Educação de Infância
O desenvolvimento e aprendizagem na Infância
As Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar
As Orientações Específicas para a Creche (NAYEC)
Princípios do desenvolvimento e da aprendizagem na Infância
Qualidade na prática educativa na 1ª e 2ª Infância
- c) Cultura Organizacional:



Abordagem aos Modelos Curriculares em Educação de Infância – pressupostos no que respeita à organização.

EN

a) Techniques for data collection in education:

The Observation as a means to understand and interpret educational reality

Study / research about instruments adapted to the observation in daycare and preschool

Collection and analysis of data

b) Theory of Education:

Curriculum in Early Childhood Education

Development and Learning in Childhood

Curriculum Guidelines for pre-school education

Specific guidelines for Nursery (NAYEC)

Principles of development and learning in Childhood

Quality in educational practice in the Early Childhood

c) Organizational Culture:

Approach to Curriculum Models in Early Childhood Education - assumptions regarding the organization