

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Observação e Análise de Contextos Escolares/ Observation and Analysis
of School Contexts

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Construir uma visão global (transversal e vertical) das exigências de cada ano do 1º ao 6º ano do ensino básico:

1.1. Perspetivar a evolução do processo ensino/aprendizagem ao longo dos 6 anos nas diferentes áreas de aprendizagem.

1.2. Comparar as características dos 1º e 2º ciclos do ensino básico, compreendendo as suas possibilidades de articulação tão bem quanto as suas diferenças.

1.3. Diferenciar os aspetos mais relevantes do desenvolvimento das crianças nos diferentes anos e nas diferentes áreas de aprendizagem, mobilizando saberes teóricos/práticos adquiridos nas outras unidades curriculares relacionando-os com o observado.

2. Identificar os objetivos e a intencionalidade educativa de situações observadas em contextos escolares pela análise de dados fidedignos recolhidos com recurso a fontes diferenciadas.

EN

1. Build a global (transverse and vertical) view of the requirements of each grade from 1st to 6th grade:

1.1. View the evolution of the teaching/learning process over the 6 years in different areas of learning.

1.2. Compare the characteristics of the 1st and 2nd cycles of basic education, understanding their possibilities of articulation as well as their differences.

1.3. Differentiate the most relevant aspects of children's development in different years and in different areas of learning, mobilizing theoretical / practical knowledge acquired in other curricular units and relating them to the observed.

2. Identify the objectives and educational intentionality of situations observed in school contexts by analysing reliable data collected using different sources.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

a) Técnicas de recolha e análise de dados aplicadas à observação e análise de contextos escolares.

b) Monodocência, coadjuvação e pluridocência; estratégias de ensino; relação pedagógica.

c) Organização do sistema educativo português: matriz curricular do ensino básico. Programas e metas curriculares dos 1º e 2º Ciclos do Ensino básico. Articulação curricular horizontal e vertical. Princípios orientadores dos Projetos Educativos. Organização das escolas e dos agrupamentos de escolas.

EN

- a) Data collection and analysis techniques applied to the observation and analysis of school contexts.
- b) Education and pedagogy: single-teacher, assistant-teacher and multi-teacher teaching models; pedagogical models; teaching strategies; pedagogical relationship.
- c) Organization of the Portuguese education system: Curriculum for basic education; Programs and curriculum goals of the 1st and 2nd cycles of basic education; Horizontal and vertical curricula articulation; Guidelines of educational projects; Organization of schools and school clusters.