

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Livros e Leituras para Crianças/ Books and Readings for Children

4,5

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Esta UC. pretende oferecer um conhecimento aprofundado do livro infantojuvenil. Parte das suas potencialidades como o estímulo do imaginário, para depois observá-lo enquanto objeto transdisciplinar e múltiplo do ponto de vista genérico e temático (dos livros para bebés, à literatura, à ciência, à matemática,...). Os objetivos de aprendizagem são os seguintes: Equacionar o binómio literatura e imaginação;

Compreender a natureza transversal da literatura para crianças como suporte de conhecimento sociocultural e transdisciplinar;

Aprofundar o conhecimento do objeto livro nas suas diferentes tipologias;

Aprender a avaliar e a selecionar livros infantis;

Saber conceber e explorar atividades de promoção da leitura em função de uma efetiva mediação em diversos contextos de turma;

Conhecer formas de organizar e dinamizar bibliotecas de turma, escolares e em outros contextos culturais.

**EN**

This program aims to provide a thorough understanding of the books for children. It is based on their potential to stimulate the imagination & observes it while transdisciplinary & multiple objects from a generic & thematic point of view (from books for babies, to literature, to science, to mathematics, ...). Inevitable will be also to consider the criteria for their selection and to address the several contexts of reading & mediation: from paired reading to school libraries.

The learning objectives are as follows:

To address the binomium literature & imagination;

Understand the transversal nature of children's literature, support of socio-cultural & cross-disciplinary knowledge;

In depth knowledge of the book in its various typologies;

Learn to evaluate and select children's books;

Know how to design and develop activities to promote reading, to function as an effective mediation in diverse classroom contexts.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

Livro Infantojuvenil e transdisciplinariedade:

- Livros e imaginário, segundo Gianni Rodari

- Tipologias de livros infantojuvenis: géneros e conteúdos.

- Critérios de apreciação e seleção de livros;

Modos e práticas de leitura:

- Atividades de exploração do livro e da leitura: pressupostos pedagógicos e técnicas de mediação leitora em diversos contextos de leitura



- Bibliotecas para crianças: organização e funcionamento.

**EN**

Children's books and transdisciplinarity:

- Books and imaginary, according to Gianni Rodari;
- Types of children's books: genres and contents;
- Criteria for assessment and selection of books.

Modes and practices of reading:

- Activities of exploration the book and reading: teaching assumptions and techniques of mediation in various contexts of reading;
- Libraries for children: organization and operation.