

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Literatura para a Infância/Literature for Children

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Este programa está organizado no sentido de apresentar e aprofundar temas basilares da área da literatura para a infância e de permitir a aquisição de conhecimentos de alguns instrumentos de intervenção em contextos educativos.

Os objetivos de aprendizagem são:

- Rever ou descobrir a literatura tradicional de matriz oral para crianças;
- Conhecer escritores e ilustradores de literatura para crianças, portugueses e internacionais;
- Aprender a diferenciar as diferentes estruturas textuais (verbais e orais) e as suas aplicações pedagógicas; - Reconhecer e treinar competências de exploração pedagógica das diversas tipologias textuais (verbais e orais) para crianças;
- Compreender o papel da mediação na relação entre a criança e os objetos de literatura infantil;
- Adquirir capacidades de avaliação e seleção de obras de literatura para a infância, segundo critérios diversificados como os contextos de intervenção ou estádios de desenvolvimento psico-emocional das crianças.

EN

This program is organized in order to present and develop basic topics in the field of literature for children. It allows the simultaneous acquisition of theoretical knowledge and operationalization of some instruments of intervention in educational settings.

The learning objectives are:

- To review or discover the traditional oral literature for children
- To know writers and illustrators of children's literature, Portuguese and international
- To learn how to differentiate between different text structures (verbal and oral) and their pedagogical applications
- To recognize and to practice skills of pedagogical exploration of different text types for children
- To understand the role of mediation in the relationship between the child and the several objects of children's literature
- To acquire skills of evaluation and selection of works of literature for children, according to various criteria such as intervention contexts or stages of psycho-emotional development of children

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- Literatura para crianças: delimitação de um conceito
- As rimas infantis e contos tradicionais: fundamentação pedagógica, conhecimento de textos e exploração
- As tipologias textuais na literatura para crianças (a partir do contacto direto com obras de diversos autores)

- Análise literária
- Texto verbal e ilustração nos livros para crianças: relações e leituras
- A gramática do texto visual e a narrativa da imagem nos livros para crianças
- O livro como objeto transitivo na educação e a importância do papel mediador do adulto
- A literacia emergente: confirmação de hipóteses de leitura a partir da literatura para crianças
- Exploração pedagógica das diversas tipologias de texto e transversalidade disciplinar.

EN

- Literature for children: identification of a concept.
- The nursery rhymes and traditional tales: pedagogical reasoning, knowledge of texts and exploitation. - The text types in literature for children (from direct contact with works of various authors):
- Literary analysis;
- Verbal text and illustration in books for children: relationships and readings
- The grammar of visual narrative text and image in books for children
- The book as transitive subject in education and the importance of the mediating role of the adult
- The emergent literacy: reading confirmation of hypotheses from the literature for children
- Pedagogical exploration of different types of text and interdisciplinary interaction