

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Investigação em Psicologia Clínica / Research in Clinical Psychology

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Sistematizar os conhecimentos essenciais da Metodologia de Investigação em Psicologia Clínica.
2. Aprofundar as competências de comunicação escrita e oral em ciência.
3. Apoiar os estudantes no desenvolvimento de um projeto de investigação (definição da problemática e questão de investigação, sua fundamentação e desenho do estudo).

EN

1. Systematize and advancing the essential knowledge of Clinical Psychology Research Methodology
2. Develop scientific writing and communication skills.
3. Support students in the development of a research project (problem definition and support as well as defining a study design).

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. A investigação em psicologia clínica e a relevância do método.
 - 1.2 Aspectos essenciais do método experimental e dos métodos quantitativos: estudos experimentais e não experimentais e as questões de causalidade.
 - 1.3 Aspectos essenciais dos métodos qualitativos: Estudo de caso, Investigação narrativa, Método fenomenológico, e Grounded Theory.
2. As bases de dados e a estruturação da pesquisa para fundamentar a questão de investigação.
3. A escrita científica.
4. A revisão de literatura: narrativa vs. sistemática e meta-análises. Critérios de qualidade.
5. O relatório de investigação.
6. Da tese à publicação científica: escrita e oral.

EN

1. Scientific research in clinical psychology and the relevance of the research method.
 - 1.2. Fundamental aspects about experimental research and quantitative methods: experimental and non-experimental research designs. Causal vs non-causal relations between variables
 - 1.3. Fundamental aspects about qualitative methods: Case studies, Narrative Research, Phenomenological method, Grounded theory
2. Research databases and the support of the research question
3. The scientific writing.
5. The literature review: narrative vs systematic and meta-analysis. Quality criteria.
6. The research report.
7. From thesis to journal article and scientific communication.