

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Intervenção Precoce / Early intervention

3

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Conhecer o enquadramento conceptual e as práticas de Intervenção Precoce na Infância centrada na família e na comunidade, intervenção centrada nas rotinas e contextos naturais.

Conhecer as práticas recomendadas e baseadas nas evidências

Intervenção Precoce em Portugal: enquadramento legal (D, L, 281/99).

Os estudantes deverão saber:

Relacionar os modelos teóricos de enquadramento da IP com o tipo de abordagem e as práticas em IPI.

Identificar as práticas recomendadas em intervenção precoce e analisar a conformidade da legislação portuguesa nesse domínio.

Compreender os diferentes componentes do ciclo de avaliação/intervenção e o Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP), processo-chave da Intervenção Centrada na Família, para responder às preocupações e prioridades das famílias nos ambientes naturais.

Compreender o modelo de consultoria colaborativa nos contextos de ama/creche/jardim-de-infância, bem como o papel dos profissionais de IP e dos cuidadores principais.

**EN**

To know the theoretical and scientific bases of Early Childhood Intervention (ECI), and the main models and approaches in ECI, recommended and evidence-based practices.

To understand child-environment interactive process.

ECI in Portugal - practices and its legal framework.

To know the conceptual framework and practices of a family-centred approach, community-based, routines and natural environment-based ECI.

Students should be able to:

Relate theoretical models and IP conceptual framework with the evolution of different ECI approaches and practices.

Identify recommended practices in early intervention and analyse the conformity of the Portuguese legislation in this area.

Understand the different components of the evaluation / intervention cycle.

Understand the Early Intervention Individual Plan (PIIP) as a key process of Family-Centered Intervention and as a tool to address families' concerns and priorities in natural environments.

Understand the collaborative consultation model in the nursery /kindergarten contexts, as well as the role of IP professionals and key caregivers.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

Enquadramento histórico e teórico da Intervenção Precoce na Infância (IPI) - Definição e objetivos.

Fundamentos científicos da Intervenção Precoce na Infância e mudança de paradigmas: evidências sobre o desenvolvimento precoce; modelos bioecológico, transaccional e biopsicosocial.

Modelos de referência atuais e as suas implicações para as práticas da Intervenção Precoce na Infância.

Intervenção Precoce em Portugal - Enquadramento legal do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI)

Práticas recomendadas em IPI: intervenções centradas na família, nas rotinas e em contextos naturais de aprendizagem; Trabalho em equipa transdisciplinar; Coordenação e integração de serviços e recursos.



Processo de Intervenção, o Ciclo da avaliação-intervenção em IPI, delineamento e implementação do Plano Individual de Intervenção Precoce (PIIP).

Consultoria colaborativa nos contextos de ama/creche/jardim-de-infância; o papel dos profissionais de IP e dos cuidadores principais.

#### **EN**

Historical and theoretical framework of Early Childhood Intervention (ECI) - Definition and objectives. Scientific foundations of Early Childhood Intervention and paradigm shift: evidences on early development; bioecological, transactional and biopsychosocial models.

Current models of reference and their implications for the practices of Early Childhood Intervention.

Early Intervention in Portugal - Legal framework of the National System of Early Childhood Intervention (SNIPI).

Recommended Practices in Early Childhood Intervention: family-centered interventions; interventions based on routines and natural contexts of learning; transdisciplinary teamwork; coordination and integration of services and resources.

Intervention process, assessment-intervention cycle in ECI, design and implementation of the Individual Plan for Early Intervention (PIIP).

Collaborative consultation in formal educational contexts (nursery/kindergarten); the role of IP professionals and primary caregivers.