

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Intervenção Precoce e Necessidades Educativas Especiais/ Early  
Intervention and Special Educational Needs

3

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Sendo a Inclusão um dos pilares fundamentais em Educação Básica, esta Unidade Curricular sublinha e aprofunda a perspetiva inclusiva transversal a toda a Licenciatura.

Tem como objetivos potenciar nas/nos estudantes a capacidade de:

1. Identificar e saber descrever, no domínio da Inclusão e da Educação Especial, a evolução das conceções e das práticas existentes, quer a nível nacional quer internacional, e sua atual configuração no âmbito do sistema educativo nacional;
2. Reconhecer e saber advogar o papel da família, da intervenção em contexto natural e do trabalho colaborativo na ação educativa face à criança em risco e com Necessidades Educativas Especiais (NEE);
3. Compreender a conceção de NEE; identificar serviços e recursos formais e informais de suporte à Inclusão;

Fundamentar a inclusão de crianças com NEE no seu grupo/ escola, identificar e mobilizar os elementos críticos para a efetuar com sucesso.

**EN**

Since Inclusion is one of the fundamental pillars in Basic Education, this course emphasizes and deepens the inclusive perspective across the whole Degree.

Its objectives are to empower students to:

1. Identify and describe, in the field of Inclusion and Special Education, the evolution of existing national and international conceptions and practices, and their current configuration within the national education system;
2. Recognize and know how to advocate the role of family, intervention in a natural context and collaborative work in the educational action towards children at risk and with Special Educational Needs (SEN);
3. Understand the design of SEN; identify formal and informal Inclusion support services and resources;

To substantiate the inclusion of children with SEN in their group / school, identify and mobilize the critical elements to achieve it successfully.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

Os conteúdos programáticos desta UC encontram-se organizados em quatro blocos:

1. Perspetiva histórica da evolução na forma de olhar e atuar face à pessoa com NEE: da exclusão à inclusão
  - 1.1 Escola para todos. A situação atual: pressupostos para o sucesso da inclusão
  - 1.2 Legislação
2. Intervenção Precoce
  - 2.1 Intervenção centrada na família e em contextos naturais de vida da criança
  - 2.2 Aspetos organizacionais e dinâmica colaborativa em Intervenção Precoce
3. Necessidades Educativas Especiais

- 3.1 Evolução e polissemia do conceito de NEE
- 3.2 Identificação de serviços e recursos formais e informais de apoio à inclusão de crianças com NEE na educação regular.
- 4. Elementos críticos para o sucesso da Inclusão
- 4.1 O papel central do educador e do professor na inclusão de crianças com NEE e na mobilização de serviços e recursos para apoio à criança com NEE e sua família.

## **EN**

The syllabus of this course is organized in four blocks:

- 1. Historical perspective of the evolution in the way of looking and acting towards the person with SEN: from exclusion to inclusion
  - 1.1 School for all. The current situation: assumptions for successful inclusion
  - 1.2 Legislation
- 2. Early Intervention
  - 2.1 Family-centered intervention and the child's natural life contexts
  - 2.2 Organizational Aspects and Collaborative Dynamics in Early Intervention
- 3. Special Educational Needs
  - 3.1 Evolution and polysemy of the concept of SEN
  - 3.2 Identification of formal and informal services and resources to support the inclusion of children with SEN in mainstream education.
- 4. Critical Elements for the Success of Inclusion
  - 4.1 The central role of educator and teacher in including children with SEN and in mobilizing services and resources to support children with SEN and their families.