

<b>Unidade Curricular/Curricular Unit</b>	<b>ECTS</b>
Inclusão e Diferenciação Pedagógica/ Pedagogical Inclusion and Differentiation	4,5
<b>Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed</b>	
<b>PT</b>	
Promover a aquisição pelos alunos dos conhecimentos e práticas necessárias ao desenvolvimento de uma intervenção educativa considerando crianças com necessidades educativas especiais (NEE).	
Os estudantes deverão:	
1 - Dominar um quadro conceptual relativo às práticas educativas dirigidas a alunos com NEE;	
2 - Integrar um modelo organizador da intervenção com crianças com NEE que lhes permita organizar eficazmente a sua ação;	
3 - Dominar as ferramentas conceptuais e metodológicas necessárias à sua intervenção como educadores na promoção de respostas educativas diferenciadas em contexto educativo.	
<b>EN</b>	
Promote students' acquisition of knowledge and competences which are needed to develop educational intervention practices considering children with special educational needs (SEN).	
Students will:	
1 - Master a conceptual framework concerning educational practices aimed at pupils with SEN;	
2 - Integrate an organizing model of intervention with children with SEN that allows them to effectively organize their work;	
3 - Master the necessary conceptual and methodological tools for their intervention as educators namely promoting differentiated educational responses in an educational context.	

### **Conteúdos programáticos / Syllabus**

#### **PT**

1. A Educação e a Diferença. Evolução de conceitos e práticas. Os movimentos de integração escolar. A educação inclusiva. Educação e qualidade
2. Educação de infância e Necessidades Educativas Especiais
- 3 - Enquadramento da intervenção. Conceptual. Estratégico. Operacional
- 4 - A intervenção no contexto educativo familiar
- 5 - A intervenção no sistema educativo escolar
- 6 - A intervenção no sistema educativo sala de aula

#### **EN**

1. Education and difference. Evolution of concepts and practices. Movements towards school integration. Inclusive education. Education and quality
- 2 - Childhood education and special educational needs
- 3 - Intervention framework. Conceptual. Strategic. Operational
- 4 - Intervention on the familiar educational context 5 - Intervention on the school educational system 6 - Intervention on classroom educational system.