

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Teorias e Modelos em Psicologia da Saúde/Theories and Models in Health Psychology 6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

- 1- Compreender teorias e modelos de intervenção psicológica utilizados na promoção e proteção da saúde, e na prevenção primária, secundária e terciária das doenças;
- 2- Interpretar a ligação entre conceitos e constructos com teorias e modelos;
- 3- Identificar semelhanças e diferenças entre modelos;
- 4- Analisar e discutir as críticas aos diferentes modelos, e em temas centrais na psicologia da saúde;
- 5- Desenhar programas de intervenção baseados nos diferentes modelos;
- 6- Avaliar programas de intervenção consoante o modelo.

EN

1. Understand theories and models of psychological intervention used to promote and protect health, and primary, secondary and tertiary prevention of disease;
- 2 - Interpret the connection between concepts and constructs theories and models;
- 3 - Identify similarities and differences between models;
- 4 - Analyse and discuss critiques of different models, and on central themes in health psychology;
- 5 - Designing intervention programs based on different models;
- 6 - Evaluate intervention programs depending on the model.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. O que são teorias e modelos em psicologia;
2. Características dos diferentes modelos de intervenção psicológica utilizados (do inicial modelo de crenças na saúde ao de autodeterminação e autorregulação), diferenças e críticas;
3. Ligação de teorias e modelos, com conceitos e com temas da psicologia da saúde;
4. Adequação dos modelos aos objetivos, à população, e ao contexto;
5. Exemplos de programas utilizados na promoção e proteção da saúde, e na prevenção primária, secundária e terciária;
6. Avaliação dos resultados dos programas de intervenção consoante os modelos.

EN

1. What are theories and models in psychology;
2. Characteristics of different psychological intervention models (from the health beliefs models to self-determination and self-regulation), critics and differences;
3. Connecting theories and models with concepts and with health psychology themes;
4. Adequacy of the models to objectives, population and context;
5. Examples of programs used in promotion and protection of health, and primary, secondary and tertiary prevention;
6. Evaluation of results of intervention programs considering different models.