

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicologia e Psicopatologia no Ciclo de Vida I/ Psychology and 3
Psychopathology in the Life Cycle I

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Dar a conhecer os diversos quadros psicopatológicos da criança e adolescente (e respetivos diagnósticos diferenciais), segundo uma conceptualização bio-psico-social, desenvolver a análise de casos clínicos e nomear algumas estratégias de intervenção (de orientação cognitivo-comportamental), indicadas para os quadros psicopatológicos/sintomas apresentados. Pretende-se uma articulação entre a teoria, os casos clínicos e as estratégias de intervenção apresentados, fazendo uma ponte com a investigação.

EN

To introduce the students to the various child and adolescent psychopathological conditions (as well as to the differential diagnoses) according to a bio-psycho-social conceptualization. Clinical cases as well as different intervention strategies (of a cognitive-behavioural orientation), specific to psychopathological condition/symptoms, are studied. The curricular unit aims at an integration of the theory, the clinical cases and the intervention strategies presented, making also a connection with the research.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Desenvolvimento normativo
2. Perspetiva bio-psico-social do desenvolvimento da perturbação (fatores de predisposição, de precipitação, de manutenção e protetores);
3. Critérios de distinção entre normal e psicopatológico.
4. Psicopatologia do lactente e da criança pequena:
 - a) Perturbação da interação mãe-lactente;
 - b) Perturbações de expressão somática;
5. Psicopatologia da criança e do adolescente - diagnósticos psicopatológico e diferencial, estudo de casos e nomeação de algumas intervenções e estratégias indicadas para o tratamento da perturbação:
 - a) Perturbação de hiperatividade com défice de atenção
 - b) Perturbação de oposição
 - c) Perturbações de eliminação;
 - d) Perturbações do comportamento alimentar;
 - e) Perturbações da ansiedade;
 - f) Abuso de Substâncias
 - g) Depressão e suicídio;
 - h) Perturbação do comportamento.

EN

- 1 - Normal development
- 2 – Bio-psycho-social perspective of the development of the disorder (predisposition, precipitation, maintenance and protective factors)
- 3 - Criteria of distinction between normal and psychopathologic
- 4 - Psychopathologic of the small child
 - a) Disorder of the interaction mother-baby

b) Disorders of somatic expression

5 - Psychopathology of the child and the adolescent - Psychopathologic diagnosis, differential diagnosis, clinical cases' analysis and nomination of some psychological interventions indicated for the treatment of the disorder:

a) Hyperactivity with attention deficit

b) Disorder of opposition

c) Disorders of elimination

d) Eating disorders

e) Anxiety disorders

f) Substance abuse

g) Suicide and suicide attempts

h) Behaviour disturbances.