

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento II/ Developmental Psychology and Psychopathology II

6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

Apresentar os princípios fundamentais do desenvolvimento psicológico típico e atípico do adolescente ao adulto.

Identificar os fatores promotores e os constrangimentos operantes nos múltiplos sistemas contextuais através do percurso de desenvolvimento, com particular atenção aos processos interpessoais.

EN

Presenting the central principles of typical and atypical development from adolescence to adulthood.

Identify the promoting factors and constrains, operating in the multiple contextual systems through the developmental pathway, with particular attention to the interpersonal processes.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Representações sobre adolescência: Fundamentos culturais e históricos.
2. Etapas do desenvolvimento: Pré-adolescência, adolescência e idade adulta.
3. Processos do desenvolvimento na adolescência: Puberdade; autonomia; identidade; cognição, emoção; moral; sexualidade.
4. Contextos sociais de desenvolvimento e relações sociais: Relação pais-adolescentes; relações de pares; experiências românticas e relações íntimas.
5. Desafios na adolescência:
 - 5.1. Problemas de internalização: Perturbações ansiosas; fobia escolar; perturbações depressivas; comportamentos autodestrutivos.
 - 5.2. Problemas de externalização: Perturbações de conduta e comportamentos de risco.
 - 5.3. Perturbações aditivas: Dependência de substâncias e comportamentos compulsivos.
 - 5.4. Perturbações do comportamento alimentar.
 - 5.5. Desorganização da vinculação e perturbações emergentes: Patologia dissociativa; patologia borderline
 - 5.6. Media e tecnologia.

EN

1. Representations about adolescence: Cultural and historical foundations.
2. Developmental stages: Pre-adolescence, adolescence and adulthood.
3. Developmental processes in adolescence: Puberty; autonomy; identity; cognition; emotion; morality; sexuality.
4. Social contexts and social relationships: Parent-adolescent relationships; peer relationships; romantic experiences and intimate relationships.
5. Adolescence challenges:
 - 5.1. Internalizing problems: Anxious disorders; school phobia; depressive disorders; self-harm behaviors.
 - 5.2. Externalizing problems: Conduct disorders and risk behaviors.
 - 5.3. Addictive disorders: Substance abuse and compulsive behaviors.



5.4. Eating disorders.

5.5. Attachment disorganization and emergent psychopathology: Dissociative disorders and borderline disorders.

5.6. Media and technology.