

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

**ECTS**

Perspetivas de Desenvolvimento da Orientação Sexual e da Identidade do Género/ Perspectives on the Development of Sexual Orientation & Gender Identity 3

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

Os objetivos desta unidade curricular prendem-se com a definição de conceitos relevantes associados ao desenvolvimento do género e da orientação sexual e a análise das trajetórias desenvolvimentais

da identidade de género e da orientação sexual desde a infância ao final da adolescência.

- (1) Definir as categorias de sexo, género e orientação sexual;
- (2) Analisar as interseções entre sexo, género, comportamento sexual, orientação sexual e identidade sexual;
- (3) Examinar a evolução da conceptualização e da compreensão do género e da orientação sexual e as influências do contexto histórico, sociocultural, médico e psicológico para esta compreensão;
- (4) Examinar os diferentes modelos teóricos do desenvolvimento de género e de orientação sexual;
- (5) Compreender as trajetórias de desenvolvimento de género e de orientação sexual normativas e não normativas;
- (6) Refletir sobre tópicos especiais e preocupações éticas na prática com populações não normativas.

**EN**

The main objectives of this curricular unit are focused around the definition of relevant concepts associated with gender and sexual orientation development, and the developmental trajectories of gender

identity and sexual orientation from childhood to late adolescence.

- (1) Defining the categories of sex, gender, and sexual orientation;
- (2) Analyzing the intersections between sex, gender, sexual behavior, sexual orientation, and sexual identity;
- (3) Examining the evolution of the conceptualization and understanding of gender and sexual orientation and the influences of the historical, cultural, social, medical and psychological contexts for this understanding;
- (4) Examining the different theoretical perspectives of gender and sexual orientation development;
- (5) Understanding the normative and non-normative gender and sexual orientation developmental trajectories;
- (6) Reflecting on special topics and ethical considerations in working with non-normative populations.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

- Evolução das categorias de género e de orientação sexual numa perspetiva histórica, antropológica, médica e psicológica;

- Categorias de sexo, género, papéis de género, identidade de género, orientação sexual e identidade sexual;
- Desenvolvimento do género: Modelos biomédicos e psicossociais;
- Desenvolvimento da orientação sexual: Modelos biomédicos e psicossociais;
- Trajetórias de desenvolvimento de identidades de género normativas e não normativas na infância e na adolescência;
- Trajetórias de desenvolvimento de identidades sexuais normativas e não normativas na infância e na adolescência;
- Questões éticas na prática e na investigação com populações especiais.

**EN**

- Evolution of the categories of gender and sexual orientation in a historical, anthropological, medical and psychological perspective;
- Categories of sex, gender, gender roles, gender identity, sexual orientation, and sexual identity;
- Gender development: Biomedical and psychosocial theoretical perspectives;
- Sexual orientation development: Biomedical and psychosocial theoretical perspectives;
- Normative and non-normative gender developmental trajectories in infancy and adolescence;
- Normative and non-normative sexual orientation developmental trajectories in infancy and adolescence;
- Ethical concerns in practice and research with special populations.