

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Modelos de Avaliação e Intervenção Desenvolvimental II/Assessment and Developmental Intervention Models II 6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Compreender o enquadramento conceptual e as especificidades da avaliação na adolescência.
2. Adquirir conhecimentos e competências nos domínios do diagnóstico, classificação, avaliação e intervenção psicológica com adolescentes em diferentes contextos psicossociais.
3. Desenvolver competências de análise crítica de diferentes situações clínicas com impacto no ajustamento psicológico do adolescente.
4. Conhecer protocolos de intervenção/tratamento empiricamente validados, metodologias e instrumentos especificamente utilizados na avaliação e diagnóstico psicopatológico de adolescentes.
5. Avaliar e debater criticamente a utilização dos diferentes procedimentos no delineamento de avaliações e intervenções, considerando as suas potenciais vantagens e/ou limitações.
6. Adquirir competências de interpretação e comunicação dos resultados da avaliação e/ou intervenção a diferentes públicos (e.g. adolescentes, pais, professores, outros profissionais).

EN

1. Understand the conceptual framework and the specificities of developmental assessment.
2. Deepen knowledge and develop skills in the following domains: diagnostic, classification, psychological assessment and intervention with adolescents in different psychosocial contexts.
3. Develop critical analyses skills of different clinical cases with impact on adolescent's psychological adjustment.
4. Learn about evidence-based intervention/treatment protocols, methodologies and instruments, used to assess adolescents.
5. Evaluate and critically debate the use of different procedures when designing an assessment and intervention, taking into account their potential advantages and limitations.
6. Develop skills regarding the interpretation and communication of assessment and intervention outcomes to several parties (e.g. adolescent, parents/caretakers, teachers, other professionals).

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Avaliação psicológica e psicopatologia na adolescência.
 - 1.1 Especificidades e desafios da avaliação psicológica de adolescentes
 - 1.2 Considerações éticas e deontológicas no processo de avaliação de adolescentes
 - 1.3 Metodologias e instrumentos de avaliação
2. Metodologias e instrumentos de avaliação: Entrevista; Observação; Modelo multiaxial de Achenbach – ASEBA, Achenbach System of Empirically Based Assessment (YSR, CBCL, TRF)
 - 2.1 Meios complementares de avaliação: Testes de avaliação psicológica (Wechsler: WAIS-V; Psychopathy Checklist-Revised, PCL-R; Inventário de Personalidade NEO; MMPI-A; BDI-II; MACI-II).
3. Intervenção e terapia com adolescentes: principais modelos explicativos.
 - 3.1 Abordagens centradas na família.

3.2 Abordagens centradas no comportamento: Abordagens psicodinâmicas; Modelos Narrativos; Modelos Humanistas e Neo-humanistas; Abordagens baseadas em Mindfulness.

EN

1. Psychological and Psychopathological Assessment.

1.1 Specificities, challenges and components of adolescent's psychological assessment.

1.2 Ethical considerations in psychological assessment.

1.3 Psychological assessment reports.

2. Assessment Methodologies and Instruments: Interview; Observation; Achenbach System of Empirically Based Assessment, ASEBA.

2.1 Other psychological assessment tools: Wechsler Adult Intelligence Scale, WAIS-V; Psychopathy Checklist-Revised, PCL-R; Revised NEO; MMPI-A; BDI-II; MACI-II.

3. Intervention and therapy with adolescents: theoretical models.

3.1 Family based approaches.

3.2 Behaviour based approaches: Psychodynamic approaches; Narrative models; Humanist and neo-humanist models; Mindfulness approaches.