

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Métodos de Investigação Desenvolvimental II/ Developmental Research
Methods II 6

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

1. Compreender as especificidades da aplicação de métodos qualitativos de recolha de dados gerados (entrevistas, narrativas, grupos de foco) na investigação das trajetórias desenvolvimentais (in)adaptativas de crianças e adolescentes.
2. Reconhecer a importância da triangulação, com base numa abordagem multimétodos, multi-informadores e multi-contextos.
3. Proceder à análise e interpretação de dados qualitativos (análise de conteúdo, discurso, narrativas).
4. Aprender as aplicações do estudo de caso na investigação aplicada em Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento.
5. Conhecer os métodos de avaliação dos resultados e dos processos/mecanismos de mudança de programas de intervenção baseados na evidência científica em Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento.
6. Proceder à análise de dados dos resultados e dos processos/mecanismos de mudança de programas de intervenção baseados na evidência científica em Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento.

EN

1. Understand the specificities of the application of generated qualitative data collection methods (i.e., interviews, narratives, focus groups) to investigate (in)adaptive developmental trajectories in children and adolescents.
2. Recognize the importance of triangulation, based on a multi-method, multi-informant and multi-context approach.
3. Conduct qualitative data analysis and interpretation (content, discourse and narrative analysis), following the principles of quality and credibility.
4. Understand the applications of case study in applied research in Developmental Psychology and Psychopathology.
5. Understand assessment methods of the outcomes and the change processes/mechanisms of evidence-based intervention programs in Developmental Psychology and Psychopathology.
6. Conduct the analysis and interpretation of the outcomes and change processes/mechanisms of evidence-based intervention programs in Developmental Psychology and Psychopathology.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Métodos qualitativos de recolha de dados gerados na investigação das trajetórias desenvolvimentais (in)adaptativas de crianças e adolescentes:
 - 1.1. Amostragem
 - 1.2. Delineamentos
 - 1.3. Especificidades de aplicação:
 - 1.3.1. Entrevistas qualitativas

1.3.2. Narrativas

1.3.3. Grupos focais

1.4. Triangulação baseada numa abordagem multimétodos, multi-informadores e multi-contextos

2. Estudos de caso na investigação aplicada em Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento:

2.1. Amostragem

2.2. Delineamentos

2.3. Métodos de recolha de dados

3. Análise qualitativa de dados (análise de conteúdo, discurso, narrativas)

4. Avaliação de programas de intervenção baseados na evidência em Psicologia e Psicopatologia do Desenvolvimento

4.1. Efetividade vs. eficácia

4.2. Amostragem

4.3. Delineamentos

4.4. Métodos de avaliação dos resultados

4.5. Métodos de avaliação de processos/mecanismos de mudança

4.6. Validade social

4.7. Análise de dados dos resultados e dos processos/mecanismos de mudança

EN

1. Generated qualitative data collection methods to investigate (in)adaptive developmental trajectories in children and adolescents:

1.1. Sampling

1.2. Design

1.3. Specificities in the application:

1.3.1. Qualitative interview

1.3.2. Narratives

1.3.3. Focus groups

1.4. Triangulation based on a multi-method, multi-informant and multi-context approach.

2. Case studies in applied research in Developmental Psychology and Psychopathology:

2.1. Sampling

2.2. Design

2.3. Data collection methods

3. Qualitative data analysis (content, discourse and narrative analysis)

4. Assessment of evidence-based intervention programs in Developmental Psychology and Psychopathology:

4.1. Effectiveness vs. efficacy

4.2. Sampling

4.3. Design

4.4. Assessment methods of outcomes

4.5. Assessment methods of change processes/mechanisms

4.6. Social validity

4.7. Data analysis of outcomes and change processes/mechanisms