

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Ensino e Aprendizagem de Matemática/ Teaching and Learning Mathematics

3

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

A unidade curricular Ensino e aprendizagem da Matemática tem o propósito de criar um espaço de discussão e reflexão em torno de temas e aspetos fundamentais no âmbito dos processos de ensino e da aprendizagem dos principais tópicos da Matemática. Neste âmbito, os principais objetivos do programa desta unidade curricular são:

- Envolver os alunos no trabalho de organizar e dirigir situações de aprendizagens;
- Conceber atividades pedagogicamente diferenciadas e transversais aos diferentes temas da Matemática;
- Administrar a progressão das aprendizagens e regular práticas;
- Mobilizar os recursos do meio e da comunidade para as situações de aprendizagem;
- Avaliar, produzir e experimentar materiais pedagógicos em situações escolares.

EN

The aim of the course Teaching and Learning of Mathematics is to create a space for discussion and reflection on issues and fundamental aspects in teaching and learning of the main mathematical topics. In this context, the program objectives of this course are:

- Engage students in the work of organizing and managing learning situations;
- Create pedagogically and differentiated activities across the different themes of mathematics;
- Manage students progression of learning and regulate teachers practices;
- Mobilize the resources of the community to learning situations;
- Evaluate, produce and test teaching materials in school situations.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Gestão curricular.
2. Aprendizagem da Matemática:
 - 2.1. Perspetivas e estratégias pedagógicas.
 - 2.2. Documentos orientadores nacionais e internacionais.
3. O desenvolvimento das capacidades transversais: resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemática.
4. Sentido de número e pensamento algébrico nos primeiros anos de escolaridade.
5. Geometria e Medida nos primeiros anos de escolaridade
6. Organização e Tratamento de Dados nos primeiros anos de escolaridade

EN

1. Curriculum Management.
2. Mathematics Learning:
 - 2.1. Perspectives and pedagogical strategies.
 - 2.2. National and international policy documents.



3. The development of transversal skills: problem solving, reasoning and mathematical communication.
4. Number sense and algebraic thinking in the early years.
5. Geometry and Measurement in the early years.
6. Organization and Data Processing in the early years