

**Unidade Curricular/Curricular Unit**

Ecologia e Saúde Mental/ Ecology and Mental Health

**ECTS**

3

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed**

**PT**

1. Proporcionar conhecimentos acerca dos contributos de autores cruciais e os conceitos teóricos estruturantes da Ecologia Humana
2. Estabelecer as ligações entre a Ecologia e a promoção da saúde mental
3. Aprofundar a análise de base ecológica das ligações entre os indivíduos e os contextos
4. Aprofundar a abordagem ecológica e contextualista da intervenção individual

**EN**

1. Provide the knowledge about the main contributors and the conceptual foundations of Human Ecology
2. To establish interconnections of the Ecology and mental health promotion
3. To analyze the ecology of the connections among individuals and their contexts;
4. To understand the contextual and ecological approach of individual intervention.

**Conteúdos programáticos / Syllabus**

**PT**

I- Contexto Sócio Histórico da Ecologia Humana:

1. Fundamentos Teóricos da Ecologia
2. A Ecologia do Desenvolvimento Humano;

II - Saúde mental e análise ecológica

1. Integração e Ecologia Social
2. Observação de base ecológica;
3. Contextos ecológicos promotores de saúde mental

III – Intervenção e Investigação de base ecológica

1. Níveis ecológicos de análise
2. Sistemas de suporte social: congruências ecológicas;
3. Intervenções ecológicas e culturalmente ancoradas;

IV – Implicações teóricas e teórico-práticas da avaliação ecológica.

**EN**

I- The social and historical background of Human Ecology:

1. The foundations of Human Ecology
2. The ecology of human development;

II – Mental health and ecological analysis

1. Integration and social ecology
2. Observation with an ecological framework;
3. Ecological contexts that promote mental health

III – Intervention and Research with an ecological framework

1. Ecological levels of analysis
2. Social support systems: the ecological congruencies;
3. Ecologically and Culturally anchored interventions;

IV –Theoretical and practical implications of the ecological evaluation.