

Unidade Curricular/Curricular Unit

ECTS

Didática das Expressões no 1º CEB/ Didactics of Expressions in the 1st
Cycle of BE

4,5

**Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular
unit and competencies to be developed**

PT

- Distinguir e comparar as propostas curriculares para o 1º CEB – reguladas por legislação oficial – de intervenção pedagógica, no âmbito das expressões artísticas, mediáticas e físico-motoras, com as propostas de diferentes autores especializados neste objeto.
- Identificar as diferentes propostas de intervenção pedagógica para o 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB), no âmbito teórico das expressões artísticas e mediáticas e respetivas propostas de ação no terreno.
- Definir, criticar e combinar diferentes estratégias de ação considerando as várias expressões artísticas e mediáticas no âmbito do 1º CEB.
- Criar e coordenar projetos completos de formação, em contexto de 1º CEB, para a literacia expressiva, artística e mediática e para a expressividade integrada à escola e à vida quotidiana.

EN

- Distinguish and compare the proposed curriculum for the 1st CBE - regulated by official legislation - pedagogical intervention, under the artistic, media and physical and motor expressions, with the proposals of different authors specialized in this object.
- Identify the different proposals of pedagogical intervention for the 1st Cycle of Basic Education (CBE), the theoretical framework of artistic and media and respective proposals for action in the field expressions.
- Define, criticize and combine different strategies of action considering the various artistic and media expression under the 1st CBE.
- Create and coordinate projects complete training in the context of 1st CBE, for the expressive, artistic and media literacy for integrated expressiveness to school and everyday life.

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

- I. Políticas Educativas: orientações e metas para o ensino das expressões - Organização curricular oficial: legislação e publicações - Organização curricular do 1º Ciclo, no âmbito das expressões artísticas e físico-motoras - Referencial de Educação para os media
- II. Propostas pedagógicas no plano das Expressões - Propostas funcionalistas (Paradigma Racional) - Propostas construtivistas e sócio-construtivistas (Paradigma Interacional) - Propostas reflexivas e críticas (Paradigma Inventivo)
- III. Didáticas aplicadas ao contexto de 1º Ciclo no âmbito das Expressões - Objetivos; Conteúdos; Materiais; Tempo e Espaço - Estratégias metodológicas e critérios de avaliação

EN

- I. Educational Policies: guidelines and goals for the teaching of expressions - Official Curriculum Organization: legislation and publications - Curricular organization of the 1st Cycle, under the artistic expressions and physical and motor - Referential of Media education



- II. Educational proposals in the plan of Expressions - Functionalist Proposals (Rational Paradigm) - Proposals constructivist and socio-constructivist (Interactional Paradigm) - Proposals Reflective and critical (Paradigm Inventive)
- III. Teaching applied in the context of 1st Cycle within Expressions - Goals; content; materials; Time and Space - Methodological strategies and evaluation criteria