

Unidade Curricular/Curricular Unit **ECTS**

Didática da Matemática no 1º CEB/Didactics of Mathematics in the 1st
Cycle of BE 4,5

Objetivos de Aprendizagem e competências a desenvolver / Objectives of the curricular unit and competencies to be developed

PT

A unidade curricular Didática da Matemática tem o propósito de criar um espaço de discussão e reflexão em torno de temas e aspetos fundamentais no âmbito do ensino e da aprendizagem dos principais tópicos matemáticos curriculares da Educação Básica.

Neste âmbito, os principais objetivos do programa desta unidade curricular são:

- Compreender o papel da Matemática na Educação Básica e a sua relação com outros domínios do saber;
- Desenvolver uma atitude positiva face à Matemática e à sua aprendizagem;
- Analisar situações e atividades relacionadas com o conhecimento matemático e didático, em especial, no 1ºCiclo do Ensino Básico;
- Utilizar adequadamente diferentes estratégias promotoras da aprendizagem da Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Utilizar adequadamente diferentes materiais que promovam a aprendizagem da Matemática.

EN

The aims of the course Didactics of Mathematics are to create a space for discussion and reflection on issues and fundamental aspects in teaching and learning of key mathematical topics of Basics Education curriculum. In this context, the main program objectives of this course are:

- Understand the role of Mathematics in Basics Education and its relationship with other fields of knowledge;
- Develop a positive attitude towards mathematics and their learning;
- Analyse situations and activities related to the mathematical knowledge and teaching, in particular the 1st cycle of basic education;
- Appropriate use of different strategies promoting the learning of Mathematics in the 1st cycle of basic education;
- Appropriate use of different materials to promote the learning of mathematics

Conteúdos programáticos / Syllabus

PT

1. Gestão curricular.
2. Aprendizagem da Matemática:
 - 2.1. Perspetivas e estratégias pedagógicas.
 - 2.2. Documentos orientadores nacionais e internacionais. 3
- . O desenvolvimento das capacidades transversais: resolução de problemas, raciocínio e comunicação matemática.
4. Sentido de número e pensamento algébrico nos primeiros anos de escolaridade.
5. Geometria e Medida nos primeiros anos de escolaridade
6. Organização e Tratamento de Dados nos primeiros anos de escolaridade

EN

1. Curriculum Management.
2. Mathematics Learning:
 - 2.1. Perspectives and pedagogical strategies.
 - 2.2. National and international policy documents.
3. The development of transversal skills: problem solving, reasoning and mathematical communication.
4. Number sense and algebraic thinking in the early years.
5. Geometry and Measurement in the early years.
6. Organization and Data Processing in the early years